



1. Date despre program/Program information

1.1 Instituția de învățământ superior/ Higher Education Institution	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București/ National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest
1.2 Școala doctorală/ Doctoral school	Școala doctorală FILOLOGIE / PHILOLOGY Doctoral School
1.3. Domeniul de studii universitare	Filologie / Philology
1.4. Ciclul de studii universitare	Doctorat / Doctoral
1.5. Limba de predare	Română/ Romanian
1.6. Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești/ Pitești

2. Date despre disciplină/ Course data

2.1 Denumirea disciplinei/ Course title (ro) (en)		Tendințe noi în studiul textului dramatic New Trends in the Study of Dramatic Texts					
2.2 Titularul/ii activităților de curs/ Course holder			Diana LEFTER, Mina Maria RUSU/ Diana LEFTER, Mina Maria RUSU				
2.3. Anul de studiu/ Academic year	1	2.4. Semestrul/ Semester	I	2.5. Forma de evaluare/ Evaluation type	V	2.6 Tipul/ regimul disciplinei/ Course regime	Op
2.7. Categoria formativă/ Formative category		C ¹	2.8. Codul disciplinei/ Discipline code				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)/ Total estimated time (hours per semester of teaching activities)

3.1 Total ore pe semestru/ Total hours of per semester	172 ²
3.2 Numărul de credite/ Number of ECTS	8 ³

4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ Preconditions (where applicable)

4.1 de curriculum/ for curriculum	Parcurea disciplinelor filologice din programele de licență și / sau de master / Completion of philology courses in bachelor's and/or master's degree programs
4.2 de rezultate ale învățării/ for learning outcomes	Competențe

¹ Fundamentală / de specializare/ complementare – Se va completa conform planului de învățământ.

² Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

³ Se va completa conform planului de învățământ.



Școala doctorală FILOLOGIE

- C 1. Doctorandul descrie adecvat conceptele fundamentale în cercetarea filologică, din perspectivă diacronică și sincronică, în contextul literaturii naționale și universale.
- C 4. Doctorandul descrie, din perspectivă diacronică și sincronică, specificitatea fenomenelor literare din spațiul românesc și european.
- C 5. Doctorandul descrie cu acuratețe metodele și tehnicile de cercetare avansată specifice domeniului filologic (analiza textuală, analiza discursului, hermeneutica, critica literară, metode comparatiste).
- C 8. Doctorandul descrie direcțiile metodologice contemporane și procedeele inovatoare utilizate în cercetarea filologică.
- C 9. Doctorandul descrie modalitățile de integrare a abordărilor interdisciplinare și transdisciplinare în analiza fenomenelor lingvistice și literare.
- C 10. Doctorandul explică principalele tipuri de surse științifice utilizate în cercetarea filologică (monografii, articole, ediții critice, corpus-uri lingvistice, arhive, baze de date academice).
- C 21. Doctorandul găsește rapid soluții de cercetare adecvate, fie individual, fie aplicând tehnici de relaționare în echipă.

Abilități

- A1. Doctorandul utilizează adecvat conceptele fundamentale în cercetarea filologică într-un proiect de cercetare din domeniul filologic.
- A2. Doctorandul analizează tendințele actuale în evoluția fenomenului literar și lingvistic în spațiul românesc, european și mondial.
- A3. Doctorandul formulează ipoteze de cercetare originale, bazate pe corelarea perspectivelor teoretice existente.
- A4. Doctorandul aplică în mod creativ metode și instrumente de analiză filologică și interdisciplinară, care au permis reinterpretarea unor concepte și identificarea unor noi direcții de investigare a discursului.
- A7. Doctorandul valorifică literatura de specialitate și rezultatele cercetării anterioare în elaborarea unor analize și interpretări originale.
- A11. Doctorandul evaluează critic contribuțiile existente din domeniu, evidențiind direcțiile de cercetare, convergențele și limitele acestora.
- A34. Doctorandul interpretează critic texte, concepte și teorii din domeniul filologiei.
- A35. Doctorandul formulează argumente și raționamente coerente și originale adaptate contextelor academice filologice.



Școala doctorală FILOLOGIE

	<p>Responsabilitate și Autonomie</p> <p>RA 2. Doctorandul adoptă o atitudine critică echilibrată și argumentată corect și obiectiv.</p> <p>RA 5. Doctorandul contribuie la dezvoltarea cunoașterii în domeniul filologic prin formularea și promovarea unor perspective interpretative originale.</p> <p>RA 6. Doctorandul valorifică în mod responsabil aparatul conceptual și metodologic filologice.</p> <p>RA 12. Doctorandul participă activ la dialogul științific și cultural, contribuind la dezbaterile și dezvoltarea ideilor în domeniul filologiei.</p>
--	---

5.1 de desfășurare a cursului/ for the course	• Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer.
---	--

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/
Necessary conditions for the optimal performance of teaching activities (where applicable)

6. Obiectiv general/ General objective of the course *Familiarizarea studentilor cu principalele teorii ale receptarii textului, cu diferitele curente de gandire in domeniul filologic. Cursul are drept obiective: Cunoasterea si intelegerea conceptelor de baza, a principalelor teorii si orientarun domeniul receptarii textului; Asimilarea si utilizarea principalelor metode de cercetare utilizate in studiul textului ca mesaj receptat; Cunoasterea si intelegerea conceptelor de autor, cititor, producator, consumator, text. / To familiarize students with the main theories of text reception and with the various schools of thought in the field of philology. The course aims to: Acquire knowledge and understanding of the basic concepts, main theories, and approaches in the field of text reception; Master and apply the main research methods used in the study of text as a received message; Acquire knowledge and understanding of the concepts of author, reader, producer, consumer, and text.*

7. Rezultatele învățării/ Learning outcomes



Școala doctorală FILOLOGIE

Cunoștințe/ Knowledge

C 1. Doctorandul descrie adecvat conceptele fundamentale în cercetarea filologică, din perspectivă diacronică și sincronică, în contextul literaturii naționale și universale.

C 4. Doctorandul descrie, din perspectivă diacronică și sincronică, specificitatea fenomenelor literare din spațiul românesc și european.

C 5. Doctorandul descrie cu acuratețe metodele și tehnicile de cercetare avansată specifice domeniului filologic (analiza textuală, analiza discursului, hermeneutica, critica literară, metode comparatiste).

C 8. Doctorandul descrie direcțiile metodologice contemporane și procedeele inovatoare utilizate în cercetarea filologică.

C 9. Doctorandul descrie modalitățile de integrare a abordărilor interdisciplinare și transdisciplinare în analiza fenomenelor lingvistice și literare.

C 10. Doctorandul explică principalele tipuri de surse științifice utilizate în cercetarea filologică (monografii, articole, ediții critice, corpus-uri lingvistice, arhive, baze de date academice).

C 21. Doctorandul găsește rapid soluții de cercetare adecvate, fie individual, fie aplicând tehnici de relaționare în echipă.

C 1. The doctoral student adequately describes the fundamental concepts in philological research, from a diachronic and synchronic perspective, within the context of national and world literature.

C 4. The doctoral student describes, from a diachronic and synchronic perspective, the specific characteristics of literary phenomena in the Romanian and European contexts.

C 5. The doctoral student accurately describes the advanced research methods and techniques specific to the field of philology (textual analysis, discourse analysis, hermeneutics, literary criticism, comparative methods).

C 8. The doctoral student describes contemporary methodological approaches and innovative procedures used in philological research.

C 9. The doctoral student describes ways of integrating interdisciplinary and transdisciplinary approaches into the analysis of linguistic and literary phenomena.

C 10. The doctoral student explains the main types of scholarly sources used in philological research (monographs, articles, critical editions, linguistic corpora, archives, academic databases).

C 21. The doctoral student quickly finds appropriate research solutions, either individually or by applying teamwork techniques.



<p>Abilități/ Skills</p>	<p>A1. Doctorandul utilizează adecvat conceptele fundamentale în cercetarea filologică într-un proiect de cercetare din domeniul filologic.</p> <p>A2. Doctorandul analizează tendințele actuale în evoluția fenomenului literar și lingvistic în spațiul românesc, european și mondial.</p> <p>A3. Doctorandul formulează ipoteze de cercetare originale, bazate pe corelarea perspectivelor teoretice existente.</p> <p>A4. Doctorandul aplică în mod creativ metode și instrumente de analiză filologică și interdisciplinară, care au permis reinterpretarea unor concepte și identificarea unor noi direcții de investigare a discursului.</p> <p>A7. Doctorandul valorifică literatura de specialitate și rezultatele cercetării anterioare în elaborarea unor analize și interpretări originale.</p> <p>A11. Doctorandul evaluează critic contribuțiile existente din domeniu, evidențiind direcțiile de cercetare, convergențele și limitele acestora.</p> <p>A34. Doctorandul interpretează critic texte, concepte și teorii din domeniul filologiei.</p> <p>A35. Doctorandul formulează argumente și raționamente coerente și originale adaptate contextelor academice filologice.</p> <p>A1. The doctoral student appropriately applies fundamental concepts in philological research to a research project in the field of philology.</p> <p>A2. The doctoral student analyzes current trends in the evolution of literary and linguistic phenomena in Romania, Europe, and the world.</p> <p>A3. The doctoral student formulates original research hypotheses based on the integration of existing theoretical perspectives.</p> <p>A4. The doctoral student creatively applies philological and interdisciplinary methods and tools of analysis, which have enabled the reinterpretation of certain concepts and the identification of new directions for investigating discourse.</p> <p>A7. The doctoral student utilizes the specialized literature and the results of previous research in developing original analyses and interpretations.</p> <p>A11. The doctoral student critically evaluates existing contributions in the field, highlighting research directions, their convergences, and limitations.</p> <p>A34. The doctoral student critically interprets texts, concepts, and theories in the field of philology.</p> <p>A35. The doctoral student formulates coherent and original arguments and reasoning adapted to philological academic contexts.</p>
<p>Responsabilitate și autonomie/ Responsibility and autonomy</p>	<p>RA 2. Doctorandul adoptă o atitudine critică echilibrată și argumentată corect și obiectiv.</p> <p>RA 5. Doctorandul contribuie la dezvoltarea cunoașterii în domeniul filologic prin formularea și promovarea unor perspective interpretative originale.</p> <p>RA 6. Doctorandul valorifică în mod responsabil aparatul conceptual și metodologic filologic.</p> <p>RA 12. Doctorandul participă activ la dialogul științific și cultural, contribuind la dezbaterile și dezvoltarea ideilor în domeniul filologiei.</p> <p>RA 2. The doctoral student adopts a balanced, critical attitude and presents arguments that are sound and objective.</p> <p>RA 5. The doctoral student contributes to the advancement of knowledge in the field of philology by formulating and promoting original interpretive perspectives.</p> <p>RA 6. The doctoral student responsibly applies the conceptual and methodological apparatus of philology.</p> <p>RA 12. The doctoral student actively participates in scientific and cultural dialogue, contributing to the debate and development of ideas in the field of philology.</p>



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie

POLITEHNICA București

Școala doctorală FILOLOGIE

Sigla SD

Data completării
/Date of completion

Comisia de evaluare/ Evaluation Committee

25 septembrie 2025

Data aprobării în
Consiliul Școlii
doctorale
/ Date of approval
in the Doctoral
school Council

Director SD
