

Course title /Titlul cursului : Argumentative Analysis of Discourse / Analiza argumentativă a discursului

Course code / Codul cursului: B.L.03.AIASI.1.III.Ob.05

Type of course / Tipul cursului: Compulsory / Obligatoriu

Level of course / Nivel : PhD / Dcotorat

Year of study / Anul de studiu: 1st year / I

Semester / Semestru: 1st semester / I

Number of ECTS credits / Număr de credite: 8

Course instructor / Titularul cursului: Cristina Ungureanu

Course objective: This discipline is studied within the field of Philology, as part of the doctoral study program, and aims to familiarize doctoral students with the main approaches, models, and explanatory theories of the argumentative grammar of discourse, used in the analysis and interpretation of meaning construction and persuasion mechanisms, with relevance for the development of critical thinking and advanced research competences. It contributes to the formation of an integrated perspective on the methodological, analytical, and procedural frameworks specific to discourse analysis in various contexts, including literary, institutional, and media environments.

The discipline addresses the following specific topics: fundamental and advanced concepts and principles of argumentative grammar, such as the argumentative structures of discourse, logical-semantic relations, argumentative connectors, discourse markers, persuasive strategies, discourse organization and coherence, the relationship between language and argumentation, meaning construction in context, as well as discourse analysis in relation to intentionality, audience, and communicative purpose.

/Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Filologie, programul de studii doctorale și își propune să familiarizeze studenții doctoranzi cu principalele abordări, modele și teorii explicative ale gramaticii argumentative a discursului, utilizate în analiza și interpretarea mecanismelor de construire a sensului și a persuasiunii, cu relevanță pentru dezvoltarea gândirii critice și a competențelor de cercetare avansată. Contribuie la formarea unei viziuni integrate asupra reperelor metodologice, analitice și procedurale specifice analizei discursului în contexte variate, literare, instituționale și mediatice.

Disciplina abordează ca tematică specifică următoarele noțiuni de bază și avansate, concepte și principii fundamentale ale gramaticii argumentative, precum: structurile argumentative ale discursului, relațiile logico-semantică, conectorii argumentativi, marcatorii discursivi, strategiile de persuasiune, organizarea și coerența discursului, raportul dintre limbaj și argumentare, construcția sensului în context, precum și analiza discursului în funcție de intenționalitate, public și finalitate comunicativă.

Course contents: Status of argumentation in linguistics; Concept of argumentation: definition and functions; Argumentation in language (Ducrot and Anscombe): argumentative orientation, topos; Argumentative connectors and discourse organization; Enunciative polyphony and points of view; Argumentative structures of discourse ; Argumentation in literary discourse

/ Conținutul cursului: Statutul argumentării în lingvistică; Conceptul de argumentare: definiție și funcții; Argumentarea în limbă (Ducrot și Anscombe): orientare argumentativă, topos; Conectorii argumentativi și organizarea discursului; Polifonia enunțiativă și punctele de vedere; Structuri argumentative ale discursului; Argumentarea în discursul literar.

Recommended reading / Bibliografie recomandată:

van Eemeren, Frans H.; Garssen, Bart; Krabbe, Erik C. W.; Snoeck Henkemans, A. Francisca; Verheij, Bart; Wagemans, Jean H. M. (2014), *Handbook of Argumentation Theory*, Dordrecht, Springer.

Adam, Jean-Michel (2008), *Lingvistică textuală*, Iași, Institutul European.

Adam, Jean-Michel (2009), *Textele. Tipuri și prototipuri*, Iași, Institutul European.

Amossy, Ruth (2018), *L'argumentation dans le discours*, Paris, Armand Colin.

Anscombe, Jean-Claude; Ducrot, Oswald (1983), *L'argumentation dans la langue*, Bruxelles, Mardaga.

Austin, John L. (1962), *How to Do Things with Words*, Oxford, Clarendon Press.

Bahtin, Mihail (1982), *Probleme de literatură și estetică*, București, Univers.

Benveniste, Émile (1970), *Problèmes de linguistique générale*, Paris, Gallimard.

Caracostea, Dumitru (2000), *Expresivitatea limbii române*, Iași, Polirom.

Coșeriu, Eugen (2009), *Omul și limbajul său*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”.

Coșeriu, Eugen (2013), *Lingvistica textului. O introducere în hermeneutica sensului*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”.

Coteanu, Ion (1973), *Stilistica funcțională a limbii române*, București, Editura Academiei.

Dubois, Jean et al. (2012), *Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage*, Paris, Larousse.

Ducrot, Oswald (1980), *Les mots du discours*, Paris, Minuit.

Ducrot, Oswald (1984), *Le dire et le dit*, Paris, Minuit.

Florea, Luminița-Smaranda (1999), *Temporalité et modalité et cohésion du discours*, București, Babel.

Grice, H. P. (1975), *Logic and Conversation*, în *Syntax and Semantics*, vol. 3, New York, Academic Press.

Iordan, Iorgu (1975), *Stilistica limbii române*, București, Editura Științifică.

Kerbrat-Orecchioni, Catherine (2016), *Les actes de langage dans le discours*, Paris, Armand Colin.

Maingueneau, Dominique (2007), *Pragmatică pentru discursul literar*, Iași, Institutul European.

Maingueneau, Dominique (2009), *Lingvistică pentru textul literar*, Iași, Institutul European.

Moeschler, Jacques; Reboul, Anne (1999), *Dicționar enciclopedic de pragmatică*, Cluj, Echinox.
Reboul, Anne; Moeschler, Jacques (2001), *Pragmatica azi*, Cluj, Echinox.
Searle, John (1969), *Speech Acts*, Cambridge, Cambridge University Press.
Sperber, Dan; Wilson, Deirdre (1986), *Relevance: Communication and Cognition*, Oxford, Blackwell.
Ștefănescu, Anca (2007), *Conectorii pragmatici*, București, Editura Universității din București.

Teaching methods / Metode de predare: interactive lecture / curs interactiv

Assessment methods / Modalități de evaluare: ongoing evaluation, final written examination / evaluare continuă și examen final scris

Language of instruction / Limba de predare: English / Engleza