



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**

Bld. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



**CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI**  
**ȘCOALA DOCTORALĂ *FILOLOGIE***

---

# **PLAN STRATEGIC**

**ȘCOALA DOCTORALĂ FILOLOGIE**

**2024-2029**



## Cuprins

Managementul Școlii doctorale FILOLOGIE în perioada 2021-2024 .....	3
Resursă umană. Conducători de doctorat și mentori .....	3
Comisii de susținere publică a tezelor de doctorat.....	5
Doctoranzi .....	7
Planurile de învățământ și statele de funcții .....	8
Cercetare .....	9
Resursa financiară .....	10
Baza materială.....	12
Reacreditarea domeniului de doctorat Filologie .....	13
Managementul Școlii doctorale FILOLOGIE în perioada 2024-2029 .....	14
Resursă umană. Conducători de doctorat și mentori .....	14
Comisii de susținere publică a tezelor de doctorat.....	15
Doctoranzi .....	15
Planurile de învățământ și statele de funcții .....	16
Cercetare .....	17
Resursa financiară .....	17
Baza materială.....	17
Reacreditarea domeniului de doctorat Filologie. Raportul de follow up .....	18
Analiza SWOT .....	19



## Managementul Școlii doctorale FILOLOGIE în perioada 2021-2024

Am fost numită director al Școlii Doctorale FILOLOGIE prin Decizia directorului CSUD din 14.4.2021, în urma unui interviu susținut online. La momentul preluării oficiale a acestei funcții, eram deja familiarizată cu atribuțiile ce îmi reveneau și cu activitățile specifice, în care mă implicasem încă din anii anteriori.

În conformitate cu Legea Învățământului Superior, 199/2023 mi-am concentrat activitatea în direcțiile stabilite de lege:

- Am realizat managementul și conducerea operativă a școlii doctorale, urmărind buna gestionare a resursei umane (conducători de doctorat și mentori), desfășurarea în condiții de legalitate și de etică a susținerilor publice de teze de doctorat, respectarea drepturilor studenților doctoranzi. De asemenea, am conceput și am întocmit toate documentele care au asigurat funcționalitatea școlii, în condițiile în care nu există un secretariat al acesteia.
- Am elaborat și am implementat planurile de învățământ și statele de funcții, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat din școală, toate aceste documente fiind analizate și avizate în ședințele școlii.
- Am asigurat managementul cercetării și al calității, prin implementarea unor proceduri și documente specifice, cât și prin încurajarea și sprijinirea participării membrilor școlii la manifestări de anvergură.
- Am sprijinit conducerea universității în activitatea de management financiar al școlii. În perioada 2021-2024, prin decizia directorului CSUD, resursele financiare ale școlii doctorale au fost gestionate la nivelul acesteia, după asigurarea procentului de regie de 25% către universitate.

### Resursă umană. Conducători de doctorat și mentori

În anul 2021, Școala Doctorală FILOLOGIE avea un număr total de 8 conducători de doctorat, dintre care 4 titulari ai Universității din Pitești, 2 pensionari și 2 cadre didactice asociate. Acesta este un număr care corespunde normelor ARACIS privind funcționarea unui domeniu de doctorat, însă numărul relativ mic de titulari a fost un aspect care m-a preocupat și pe care l-am îmbunătățit. Am purtat discuții constante cu colegii din Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte, încurajându-i să-și scrie teze de abilitare și să obțină atestatul, scopul fiind acela de a avea, în cadrul școlii, cadre didactice care să poată asigura conducere de teze în cele trei direcții filologice consacrate: filologie română, franceză și engleză. Situația s-a îmbunătățit în anul 2022 când un titular din aria filologiei engleze a obținut abilitarea și s-a alăturat școlii.

	2021	2022	2023	2024
--	------	------	------	------



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**

Bld. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



**CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI**  
**ȘCOALA DOCTORALĂ FILOLOGIE**

Nr. conducatori de doctorat pensionari	2	2	2	2
Nr. conducatori de doctorat nepensionari	6	7	7	7
Nr. total conducatori de doctorat	8	9	9	9

În anul universitar 2023-2024, în Școala doctorală FILOLOGIE au funcționat 9 conducători de doctorat, având următoarea afiliere:

- titulari la Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești: 5, reprezentând 55.55 % din total;
- titulari în alte universități, din țară: 2, reprezentând 22.22 % din total;
- pensionari ai Universității din Pitești: 2, reprezentând 22.22 % din total;

Conducatori de doctorat în prezent (anul universitar 2024-2025)

Nr. crt.	CONDUCĂTORI DE DOCTORAT	Pensionar (Da sau Nu)	Titular
1	Prof. univ. dr. habil. Diana Lefter	Nu	UNSTPB
2	Prof. univ. dr. habil. Corina Georgescu	Nu	UNSTPB
3	Prof. univ. dr. habil. Liliana Soare	Nu	UNSTPB
4	Prof. univ. dr. habil. Cristina Ungureanu	Nu	UNSTPB
5	Conf. univ. dr. habil. Constantin Manea	Nu	UNSTPB
6	Prof. univ. dr. habil. Mina Maria Rusu	Nu	Universitatea <i>Apollonia</i> din Iași
7	Prof. univ. dr. habil. Cristinel Munteanu	Nu	Universitatea <i>Danubius</i> din Galați
8	Prof. univ. dr. Ștefan Găitănar	Da	Pensionar UPIT
9	Prof. univ. dr. Mircea Bârsilă	Da	Pensionar UPIT

Situația prezentată mai sus arată cu claritate că Școala Doctorală FILOLOGIE este una stabilă, cu o tendință de creștere a numărului conducătorilor de doctorat cu arii de competență care acoperă cele trei direcții: filologie română, franceză și engleză. Mai mult decât atât, prin cei 9 conducători de doctorat, Școala Doctorală FILOLOGIE este școala cu cel mai mare număr de conducători din Centrul Universitar Pitești.

Pentru buna îndrumare a doctoranzilor, comisiile de tutorat sunt esențiale. În perioada mandatului meu, am încurajat constituirea unor comisii care să răspundă nevoilor de formare ale doctoranzilor și să asigure o deschidere a școlii noastre către alte școli doctorale din țară și din străinătate și către interdisciplinaritate.

Membri în comisiile de îndrumare

Nr. crt.	Mentor	Instituția
1	Cristina UNGUREANU	UNSTPB
2	Diana LEFTER	UNSTPB
3	Liliana SOARE	UNSTPB
4	Corina GEORGESCU	UNSTPB
5	Constantin MANEA	UNSTPB
6	Mina RUSU	UNSTPB
7	Cristinel MUNTEANU	UNSTPB



8	Lavinia BĂNICĂ	UNSTPB
9	Loredana BLOJU	UNSTPB
10	Liliana VOICULESCU	UNSTPB
11	Valentina ȘTÎNGĂ	UNSTPB
12	Amalia MĂRĂȘESCU	UNSTPB
13	Bogdan CIOABĂ	UNSTPB
14	Lavinia GEAMBEI	UNSTPB
15	Cristina MIRON	UNSTPB
16	Ana BANTOȘ	Universitatea de Stat din Chișinău
17	Vali CEIA	Universitatea de Vest din Timișoara
18	Ștefan GĂITĂNARU	pensionar UPIT
19	Mircea BĂRSILĂ	pensionar UPIT
20	Crina ZĂRNESCU	pensionar UPIT
21	Mihaela MITU	pensionar UPIT

În anul universitar 2023-2024, în Școala doctorală FILOLOGIE au activat 21 de mentori, având următoarea afiliere:

- titulari la Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești: 15, reprezentând 71 % din total;
- titulari în alte universități, din țară: 1, reprezentând 5.0 % din total;
- titulari în alte universități, din străinătate: 1, reprezentând 5.0 % din total;
- pensionari ai Universității din Pitești: 4, reprezentând 19 % din total.

După cum se poate observa, numărul mentorilor s-a dublat, au apărut mentori din domenii conexe și din universități din țară și din străinătate. Toate aceste elemente reprezintă standarde ARACIS și arată preocuparea constantă pentru respectarea acestora.

### **Comisii de susținere publică a tezelor de doctorat**

În timpul mandatului meu de director al Școlii Doctorale FILOLOGIE au fost susținute 19 teze de doctorat. Tabelul de mai jos arată distribuția pe ani a acestora, precum și validarea lor de către comisia de specialitate CNATDCU

Nr. crt.	An universitar	Număr teze susținute	Teze validate	Teze cu validare amânată
1	2021	2	2	0
2	2022	2	1	1
3	2023	6	6	0
4	2024 (septembrie)	9	9	0
Total teze susținute		<b>19</b>	18	1

După cum se poate observa, este vorba despre o creștere cu 26.66% a numărului de susțineri de teze, toate finalizate cu calificativele Foarte Bine sau Excelent. Desigur, acest lucru este firesc, în contextul creșterii numărului conducătorilor de doctorat, însă arată și o creștere a implicării acestora și a comisiilor de îndrumare în coordonarea doctoranzilor și



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**

Bld. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



**CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI**  
**ȘCOALA DOCTORALĂ FILOLOGIE**

în obținerea unor teze de nivel științific ridicat și foarte ridicat. Este de la sine înțeles că astfel a scăzut și numărul tezelor invalidate, 1 teză, reprezentând 5% din totalul celor susținute. Rata de scădere a numărului tezelor invalidate inițial este de 38.46%.

Un aspect pozitiv este acela al constituirii unor comisii de susținere publică formate din specialiști cu recunoaștere națională și internațională, cu arie de competență în acord cu tezele la care au fost numiți referenți oficiali. Numărul acestor specialiști este în continuă creștere și, pentru prima dată au apărut membri din străinătate. Sporirea numărului referenților oficiali, atenta corelare între ariile lor de competență și specificul tezelor, precum și apartenența la instituții academice internaționale sunt normative ARACIS care au fost îmbunătățite față de perioada anterioară.

Tabelul de mai jos prezintă o situație a referenților oficiali, pe ani și pe număr de prezențe.

Nr. crt.	Referent oficial	Instituția academică	2021 Nr. comisii	2022 Nr. comisii	2023 Nr. Comisii	2024 Nr. comisii	Număr total comisii
1	Dolores Toma	Universitatea București	1	0	0	0	1
2	Daniela Dincă	Universitatea din Craiova	1	0	1	2	4
3	Crina Zărnescu	Universitatea din Pitești	1	0	0	0	1
4	Gheorghe Bârlea	Universitatea Ovidius Constanța	1	0	3	1	5
5	Raluca Toma	Universitatea Valahia Târgoviște	1	0	0	0	1
6	Liliana Soare	UNSTPB	1	0	2	0	3
7	Silviu Angelescu	Universitatea București	0	1	0	0	1
8	Vasile Spiridon	Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău	0	1	0	1	2
9	Nicolae Oprea	Universitatea din Pitești	0	1	0	0	1
10	Ana-Maria Preda	Universitatea din Craiova	0	0	2	2	4
11	Valeriu Marinescu	USAMV	0	0	1	0	1
12	Cristinel Munteanu	UNSTPB	0	0	1	0	1
13	Monica Vlad	Universitatea Ovidius Constanța	0	0	1	0	1
14	Mihai Ignat	Universitatea Transilvania Brașov	0	0	1	0	1
15	Nicu Gavriluță	Universitatea Al. I. Cuza Iași	0	0	1	2	3
16	Patriciu Dorin Vlaicu	Universitatea Babeș	0	0	1	0	1



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**

Bld. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



**CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI**  
**ȘCOALA DOCTORALĂ FILOLOGIE**

		<i>Bolyai Cluj-Napoca</i>					
17	Simona Modreanu	Universitatea Al. I. Cuza Iași	0	0	1	0	1
18	Bălan Zamfir	Muzeul Național al Literaturii Române	0	0	1	0	1
19	Diana Lefter	UNSTPB	0	0	1	2	3
20	Dana Percec	Universitatea de Vest Timișoara	0	0	1	0	1
21	Cristian Bratu	Baylor University, SUA	0	0	1	0	1
22	Ștefan Găitănar	UNSTPB	0	0	1	0	1
23	Elena Tîrziman	Universitatea București	0	0	0	1	1
24	Valy Ceia	Universitatea de Vest Timișoara	0	0	0	2	2
25	Gheorghe Gârbea	UNSTPB	0	0	0	2	1
26	Ana Bantoș	Universitatea de Stat Chișinău	0	0	0	1	1
27	Bogdan Cioabă	UNSTPB	0	0	0	1	1
28	Mina Maria Rusu	UNSTPB	0	0	0	2	2
29	Brândușa Elena Steiciuc	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava	0	0	0	1	1
30	Ioan Bogdan Lefter	Universitatea București	0	0	0	1	1
31	Sanda Maria Ardeleanu	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava	0	0	0	1	1
32	Cristiana Teodorescu	Universitatea Craiova	0	0	0	1	1
33	Loredana Bloju	UNSTPB	0	0	0	1	1
34	Antonio Patraș	Universitatea Al. I. Cuza Iași	0	0	0	1	1

Din tabelul de mai sus se pot observa următoarele:

- 34 de specialiști au fost numiți ca referenți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat;
- dintre aceștia, doar 8 provin din UNSTPB, adică 23,5%;
- referenți externi, 26, însemnând 76,5%;
- referenți de la instituții academice din România: 32, reprezentând 94%;
- referenți de la instituții academice din străinătate: 2, reprezentând 6%.

## Doctoranzi



Problema constantă cu care s-a confruntat Școala Doctorală FILOLOGIE, ca de altfel toate școlile doctorale din Universitatea din Pitești, a fost numărul extrem de redus de locuri subvenționate de la bugetul de stat de care am putut beneficia.

La preluarea mandatului, în Școala Doctorală FILOLOGIE erau înmatriculați, în stagiul sau în ani de prelungire/gratie/amânare, 64 de doctoranzi, dintre care doar 8 în regim de subvenție acordată de la bugetul de stat. Dincolo de evidenta dificultate cu care ne-am confruntat din cauza acestui număr foarte mic de locuri bugetate, numărul mare de doctoranzi în regim cu taxă arată interesul foarte mare pe care domeniul nostru și școala noastră le-au reprezentat.

Tabelul de mai jos prezintă situația înmatriculărilor, în perioada 2021-2024 (doctoranzi în stagiul)

Anul	Cu taxă	Cu taxă suportată de UNSTPB	Buget, fără bursă	Buget, cu bursă	TOTAL
2021	9	0	1	0	10
2022	13	0	0	1	14
2023	12	0	1	2	15
2024	3	2	8	7	20
TOTAL	37	2	10	10	59
Prelungire					11
TOTAL	<b>70</b>				

Din tabelul de mai sus se poate observa o creștere an de an a numărului studenților doctoranzi admiși în anul I și, în același timp, o creștere totală a numărului de doctoranzi înmatriculați în Școala Doctorală FILOLOGIE, cu 9.37%.

A crescut semnificativ și numărul locurilor pentru care studenții nu plătesc taxă, de la 8 la 22, ceea ce reprezintă un procent de 31,42% și o rată de creștere de 175%. Dacă în anul 2024 numărul de locuri în regim fără taxă a crescut în urma integrării școlii în noua construcție universitară, UNSTPB, în anul precedent, 2023, Școala Doctorală FILOLOGIE a beneficiat de cel mai mare număr de locuri bugetate, de la înființare, în Universitatea din Pitești.

Prin cei 70 de studenți înmatriculați în anul universitar 2024-2025, în stagiul sau în perioadă de prelungire, Școala Doctorală FILOLOGIE este cea mai mare din Centrul Universitar Pitești.

### **Planurile de învățământ și statele de funcții**

Planul de învățământ al Școlii Doctorale FILOLOGIE a fost discutat, agreeat și avizat în ședințele școlii doctorale, la propunerea directorului școlii, în conformitate cu prerogativele legale. Principiul care a stat la baza alcătuirii acestuia a fost respectarea normelor legale în vigoare și asigurarea unui program de pregătire avansată care să le creeze doctoranzilor premisele unei cercetări temeinice.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**

Bld. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



**CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI**  
**ȘCOALA DOCTORALĂ FILOLOGIE**

Nr. crt.	Disciplina Denumire	Ore/săptămână				SI/ sem.	PC	Formă evaluare
		C	S	L	P			
<b>Discipline obligatorii (impuse)(O)</b>								
1	Metode de cercetare în domeniul filologic	1				86	4	E
2	Etică și integritate academică		1			61	3	V
3	Pragmalingvistica și pragmatica textului literar	1	1			72	4	E
4	Teorii ale receptării textului	1				86	4	E
<b>TotalDiscipline obligatorii (impuse)</b>		<b>3</b>	<b>2</b>			<b>305</b>	<b>15</b>	<b>3E/1V</b>
<b>Discipline opționale (la alegere)(A), alegere un pachet, dintre mai multe pachete</b>								
5	Tendențe actuale în cercetarea lingvistică		1			111	5	V
6	Dinamica limbii: sincronie și diacronie	1				111	5	E
7	Gramatica argumentativă a discursului	1				111	5	E
<b>TotalDiscipline opționale (la alegere)</b>		<b>2</b>	<b>1</b>			<b>333</b>	<b>15</b>	<b>1V/2E</b>
<b>Discipline opționale (la alegere)(A), alegere un pachet, dintre mai multe pachete</b>								
8	Tendențe noi în studiul textului narativ		1			111	5	V
9	Tendențe noi în poetică și stilistică	1				111	5	E
10	Tendențe noi în studiul textului dramatic	1				111	5	E
<b>TotalDiscipline opționale (la alegere)</b>		<b>2</b>	<b>1</b>			<b>333</b>	<b>15</b>	<b>1V/2E</b>
<b>Total discipline obligatorii (O) și opționale (A):</b>		<b>5</b>	<b>3</b>			<b>638</b>	<b>30</b>	<b>5E/2V</b>
<b>Total ore pe săptămână:</b>			<b>8</b>					

În afară de cele 4 discipline obligatorii, dintre care 2 generale, obligatorii prin standardele ARACIS (Etica și Metodologia), programul de pregătire avansată al fiecărui doctorand mai cuprinde 3 discipline la alegere, stabilite în consens cu conducătorul de doctorat, din aria științelor limbii sau din aria științelor literaturii.

Statul de funcții a fost întocmit anual, la propunerea directorului școlii, conform legislației în vigoare, avizat și aprobat în ședințele școlii doctorale. Având în vedere că principiile și conținutul acestuia au fost întotdeauna discutate colegial, planul de învățământ a fost întotdeauna aprobat în unanimitatea participanților la ședințe.

În anii universitari 2021-2022, 2022-2023 și 2023-2024, în statul de funcții au fost normate trei tipuri de activități, toate remunerate în regim de plată cu ora: conducere de doctorat, mentorat, predare de cursuri din programul de pregătire avansată. În alocarea cursurilor din programul de pregătire avansată, am urmărit mereu principiile adecvării între aria de competență a cadrelor didactice și specificul cursului și principiul distribuirii echilibrate a orelor de predare.

## Cercetare

În afară de activitatea de cercetare pe care fiecare conducător de doctorat și fiecare doctorand o realizează în acord cu propriile arii de competență și axe de cercetare, există și o coerență în această activitate, la nivelul școlii, concretizată în implicarea în activități comune.

În toată perioada mandatului meu, a existat o excelentă colaborare între conducătorii de doctorat și doctoranzii din domeniul Filologie și Centrul de cercetare IMAGINES, al Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte. Această colaborare s-a concretizat în includerea direcțiilor de cercetare din domeniul de doctorat Filologie printre



axele predilecte de cercetare din centru și prin sprijinul pe care centrul îl oferă în organizarea manifestărilor științifice doctorale.

Conducătorii de doctorat din domeniul Filologie și doctoranzii din acest domeniu au o activitate de cercetare științifică susținută, atât pe plan național cât și internațional. Realizările științifice ale acestora se concretizează în: publicarea de cărți sau articole în cărți, la edituri recunoscute CNCS (naționale) sau la edituri de prestigiu din străinătate, publicarea de articole științifice în reviste indexate în baze de date cu impact în domeniul filologic: ErihPlus, Ebsco, Scopus, Ceeol, IndexCopernicus etc., publicarea de texte în volumele unor conferințe internaționale de prestigiu.

În acest moment, toți conducătorii de doctorat afiliați Școlii Doctorale FILOLOGIE îndeplinesc standardele minimale stabilite de CNATDCU pentru obținerea atestatului de abilitare, așa cum rezultă din tabelul de mai jos:

Numele și renumele	Punctaj
Diana Lefter	2934
Constantin Manea	2372
Cristinel Munteanu	2214
Corina Georgescu	1925
Ștefan Găitănanu	1902
Liliana Soare	1882
Mina Maria Rusu	1849
Ungureanu Cristina	1703
Mircea Bârsilă	903

În cadrul Școlii doctorale Filologie este publicată anual o revistă a studenților doctoranzi, *Studii doctorale. Filologie*. <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/scoala-doctorala/studii-doctorale-filologie>

Școala Doctorală FILOLOGIE a fost organizator sau co-organizator la mai multe evenimente științifice din facultate:

- Conferința internațională anuală a Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte, *European Landmarks of Identity* (2021-2014)
- *La Francophonie aujourd'hui* (2021-2024)
- *Celebremos la hispanidad* (2023)
- Atelierul lunar *Cartea și Filmul* (2022-2024)

## **Resursa financiară**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**

Blvd. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



**CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI**  
**ȘCOALA DOCTORALĂ FILOLOGIE**

În perioada mandatului meu de director, Școala Doctorală FILOLOGIE a beneficiat, ca toate școlile din Universitatea din Pitești, de independența gestionării fondurilor financiare realizate, în baza legii.

Astfel, au existat mai multe categorii de venituri:

- venituri realizate din subvenții anuale granturi doctorale, conform OM 3888/2015 publicat în MO 442/22.5.2015 și OM. 6450/22.12.2022 publicat în MO 43 din 16.01.2023 pentru domeniul de finanțare D1, la valoarea de 30.000 lei/student doctorand;
- venituri realizate din taxe anuale studii universitare de doctorat, stabilite de Senatul Universității din Pitești prin hotărârile Senatului Universității din Pitești: 5000 lei/student doctorant (2021-2022, 2022-2023), 5500 lei (2023-2024);
- venituri realizate din taxele de prelungire / grație / amânare plătite de studenții doctoranzi: 500 lei/student (2021-2022, 2022-2023), 20% din taxa de studiu, respectiv 1.100 lei/student doctorand pentru anul universitar 2023-2024;
- venituri ocazionale: 5000 lei taxă pentru susținerea publică a tezei de doctorat pentru anul universitar 2023-2024, 6000 taxă pentru susținerea publică a tezelor de abilitare pentru anul universitar 2023-2024.

Cheltuielile Școlii doctorale Filologie în timpul mandatului meu au fost următoarele:

- Cheltuieli cu salarizarea conducătorilor de doctorat;
- Cheltuieli cu salarizarea membrilor comisiilor de îndrumare;
- Cheltuieli cu salarizarea cadrelor didactice ce susțin activități în cadrul programului de pregătire bazat pe studii avansate;
- Fonduri de cercetare studenți doctoranzi (plata taxe conferințe, abonamente reviste de specialitate, deplasări la conferințe, achiziționare cărți, reviste, achiziționarea de consumabile, birotică, calculatoare, imprimante, xerox);
- Cheltuieli pentru achiziționarea de consumabile, birotică, calculatoare, imprimante, xerox etc. – acestea s-au realizat din veniturile încasate din taxele pentru anul de grație, prelungire sau amânare;
- Cheltuieli pentru amenajarea spațiului școlii doctorale: mobilier, perdele, covoare, unitate de aer condiționat etc. – acestea s-au realizat din veniturile încasate din taxele pentru anul de grație, prelungire sau amânare;
- Regia școlii doctorale.

Veniturile Școlii Doctorale FILOLOGIE au fost utilizate în mod judicios și legal, în conformitate cu procedura *FUNDAMENTAREA VALORILOR PRESTAȚIILOR PENTRU REMUNERAREA ACTIVITĂȚII ÎN REGIM DE PLATA CU ORA DIN CADRUL ȘCOLII DOCTORALE FILOLOGIE*, aprobată de Senatul Universității din Pitești pentru anii universitari 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.

Modalitatea de alocare a fondurilor este prezentată sintetic în tabelul de mai jos:

<b>Nr</b>	<b>Natura cheltuieli</b>	<b>Grant</b>	<b>Taxa de școlarizare</b>
-----------	--------------------------	--------------	----------------------------



crt.		Procent	Cuatum	Procent	Cuatum
1	Salarizare personal didactic (conducere de doctorat, mentori, program de studii avansate)	55%	16.500	53%	3025
2.	Fonduri pentru cercetare	20%	6.000	22%	1100
3.	Regie UNSTPB	25%	7.500	25%	1.375
4	Total	100%	30.000	100%	5.500
	<b>TOTAL</b>		<b>30.000</b>		<b>5.500</b>

Remunerarea activităților de conducere de doctorat, mentorat și predare de cursuri s-a făcut în regim de plata cu ora, pentru toate cadrele didactice care au desfășurat astfel de activități. Plata s-a făcut pentru 10 luni/an universitar, pe baza Referatului întocmit de mine, în calitate de director al școlii și a Fișelor de plata cu ora întocmite de fiecare cadru didactic.

În perioada mandatului meu, a fost alocat, conform prevederilor legale, un procent de 20% din cuantumul grantului doctoral, pentru activitatea de cercetare a doctoranzilor, lucru care nu s-a întâmplat în anii anteriori. Această alocare legală și transparentă a fondurilor de cercetare i-a sprijinit pe doctoranzi în participările la congrese naționale și internaționale și în achiziționarea de consumabile și de suport bibliografic necesare redactării tezelor.

### Baza materială

Baza materială a Școlii Doctorale FILOLOGIE este, din păcate modestă; în perioada mandatului meu aceasta a fost sporită și îmbunătățită în limitele constrângerilor de la nivelul facultății.

Școala Doctorală FILOLOGIE beneficiază de un singur spațiu destinat utilizării exclusive, sala B39 din Corpul B, Aleea Școlii Normale. În ciuda eforturilor și insistențelor repetate pe lângă decanul Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte, în ciuda faptului că am arătat disponibilitatea școlii de a amenaja încă un spațiu, din fondurile proprii, nu ne-a fost alocat acest spațiu necesar activității curente a școlii (spațiu de lucru pentru conducătorii de doctorat și pentru doctoranzi, spațiu de consultații, spațiu pentru susținerea rapoartelor de parcurs sau a tezelor de doctorat). Astfel, consultațiile și diferitele susțineri de rapoarte sau de teze se desfășoară în alte spații ale facultății, într-un cadru prea puțin propice.

La preluarea mandatului, sala B39 se găsea într-o stare deplorabilă, de degradare avansată, cu mobilă veche, inutilizabilă, fără niciun fel de dotare, fără conexiune internet. Am reușit, în cei 3 ani de mandat, să transform acest spațiu într-unul decent și funcțional, prin achiziționarea, din fondurile proprii ale școlii, de mobilă nouă, covoare, perdele, aer condiționat. De asemenea, am dotat școala cu multifuncțional color, cu imprimantă alb-negru, cu laptopuri și cu toate consumabilele necesare desfășurării în condiții decente a



activității (de menționat că marea majoritate a activității de secretariat a fost făcută de mine).

## **Reacreditarea domeniului de doctorat Filologie**

Un moment extrem de important al mandatului meu a fost evaluarea periodică ARACIS a domeniului FILOLOGIE și a școlii doctorale. Dosarul a fost inițial pregătit în anul 2019, urmând ca vizita să se desfășoare în anul 2020 însă, din cauza sincopelor apărute odată cu instituirea stării de urgență, vizita a fost amânată pentru anul 2021. Fiind vorba despre un nou an universitar, dosarul a trebuit reconstruit de la zero, de data aceasta în mandatul meu de director.

Conceperea și construirea dosarului a fost o muncă de durată și de mare amploare, pe care am coordonat-o, dar am și făcut-o, în mare măsură. Raportul de autoevaluare a fost un document de aproximativ 40 de pagini, însoțit de peste 200 de anexe. Remarc totodată implicarea celor mai mulți dintre colegi atât în redactarea anexelor, cât și în organizarea vizitei.

În raportul de evaluare externă au fost menționate laudativ realizările Școlii doctorale FILOLOGIE, iar marea majoritate a aspectelor ce trebuiau îmbunătățite au fost remediate chiar în perioada vizitei. În acest context, domeniul de studii doctorale FILOLOGIE a primit calificativul MENȚINEREA ACREDITĂRII. (conform Hotărârii Consiliului ARACIS no. 138/28.12.2021). Singurele două criterii care au fost menționate ca îndeplinite parțial/neîndeplinite au fost:

- Internaționalizarea (mobilitățile studenților doctoranzi) – neîndeplinit;
- Numărul maxim de doctoranzi coordonați de un singur cadru didactic este mai mare de 8 pentru mai mult de 20% din totalul membrilor școlii – parțial îndeplinit.

Menționez că neîndeplinirea criteriului mobilității internaționale a doctoranzilor nu este o consecință a unei deficiențe administrative a școlii, ci a uneia la nivelul departamentului de relații internaționale al Universității din Pitești, care a asigurat prea puține (2) acorduri Erasmus pentru domeniul Filologie, nivel doctoral.

În ceea ce privește îndeplinirea parțială a criteriului privind numărul maxim de doctoranzi, acesta a apărut pe fondul unei solicitări foarte mari din partea candidaților și a fost deja remediat.



## **Managementul Școlii doctorale FILOLOGIE în perioada 2024-2029**

Îmi depun candidatura pentru un mandat de 5 ani ca director al Școlii Doctorale FILOLOGIE pentru a continua și pentru a consolida tot ceea ce am reușit să realizez până în acest moment, în 3 ani de mandat.

În conformitate cu Legea Învățământului Superior 199/2023, îmi voi concentra activitatea în direcțiile stabilite de lege:

- managementul și conducerea operativă a școlii doctorale, urmărind buna gestionare a resursei umane (conducători de doctorat și mentori); desfășurarea în condiții de legalitate și etică a susținerilor publice de teze de doctorat; respectarea drepturilor studenților doctoranzi;
- asigurarea funcționalității școlii, în condițiile în care nu există un secretariat al acesteia;
- elaborarea și implementarea planurilor de învățământ și a statelor de funcții, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat din școală;
- asigurarea managementului cercetării și al calității, prin implementarea unor proceduri și documente specifice, cât și prin încurajarea și sprijinirea participării membrilor școlii la manifestări de anvergură;

### **Resursă umană. Conducători de doctorat și mentori**

În acest moment, Școala Doctorală FILOLOGIE este cea mai puternică din Centrul Universitar Pitești, atât ca număr de conducători de doctorat, nouă cadre didactice, cât și ca număr de doctoranzi. Situația este una foarte bună însă, având în vedere că dintre cei 9 titulari ai școlii 2 sunt deja pensionari și încă unul va împlini vârsta de pensionare peste 2 ani, este nevoie ca noi conducători să ni se alăture, pentru a păstra, ba chiar a spori numărul membrilor școlii noastre.

Un obiectiv pe termen scurt și mediu este acela de a susține concretizarea intențiilor de obținere a atestatului de abilitare și de afiliere la Școala Doctorală FILOLOGIE a specialiștilor care și-au manifestat deja interesul de a obține mai întâi abilitarea și apoi de a se afilia școlii noastre. Este vorba de:

- 1 cercetător în domeniul românisticii;
- 1 cercetător în domeniul studiilor francofone.

Tot pe termen scurt și mediu îmi propun să sprijin lărgirea ariilor de cercetare în care vor putea fi conduse cercetări doctorale în școala noastră. Concret, este vorba despre filologia spaniolă, care în acest moment nu este reprezentată la nivel doctoral decât la Universitatea din București și la Universitatea Babeș Bolyai din Bluj-Napoca. Există perspectiva dezvoltării acestei arii și în școala noastră, prin abilitarea și afilierea unui cadru didactic din altă universitate. Stadiul realizării dosarului de abilitare al respectivului cadru didactic este deja avansat.



În viitorul apropiat și mediu am ca obiectiv să sprijin abilitarea altor colegi titulari ai UNSTPB, mai ales din facultatea care gestionează programe de studii filologice, Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte.

Obiectivul constant este ca școala noastră să aibă un număr de conducători de doctorat în creștere, care să corespundă cu larghețe standardelor ARACIS.

Pentru buna îndrumare a doctoranzilor, obiectivul meu constant este să încurajez și să sprijin constituirea unor comisii de etică și tutorat care să răspundă nevoilor de formare ale doctoranzilor și să asigure o deschidere a școlii noastre către alte școli doctorale din țară și din străinătate și către interdisciplinaritate. De altfel, noile normative impun prezența unui tutore extern în fiecare comisie de îndrumare. Am în vedere, cu acordul conducerii CSUD, încheierea unor acorduri de parteneriat cu școli doctorale sau cu alte instituții academice, pentru susținerea acestui demers.

## **Comisii de susținere publică a tezelor de doctorat**

În contextul în care legislația stipulează o creștere a stagiului doctoral de la 3 la 4 ani, îmi propun să încurajez și să sprijin susținerea la termen a tezelor de doctorat. Ca și în cei 3 ani de mandat, voi sprijini logistic și organizatoric organizarea susținerilor publice de teze.

Este un obiectiv constant acela de a încuraja constituirea unor comisii de susținere publică din care să facă parte specialiști notorii în domeniu, în acord cu tematica fiecărei teze. Consider că trebuie încurajată prezența cât mai multor referenți oficiali din afara UNSTPB, ba chiar din instituții academice din afara țării. Concret, doresc să creez cadrul în care, în următorii 5 ani, cel puțin 10 prezențe în comisiile de susținere publică a tezelor să fie din afara țării.

## **Doctoranzi**

Creșterea numărului de doctoranzi va fi un obiectiv constant, pe toată durata mandatului 2024-2029. Însă, obiectiv, trebuie avută în vedere o creștere rezonabilă și în limitele impuse de noile reglementări naționale, care stipulează, începând din 2025, un număr maxim de 8 doctoranzi îndrumați de un conducător sau de maximum 12, dar pentru cel mult 20% dintre conducătorii dintr-o școală doctorală.

În momentul de față, în Școala Doctorală FILOLOGIE sunt înmatriculați 70 de studenți doctoranzi, dintre care:

- 11 în prelungire
- 10 înmatriculați în anul 2021

Într-un scenariu ideal, cei 21 de doctoranzi ar trebui să-și susțină teza de doctorat în anul universitar 2024-2025, ceea ce ar duce la situația în care, la începutul anului universitar 2025-2016 să rămână 49 de doctoranzi înmatriculați.



Legal, în acest moment, la numărul actual de conducător de doctorat activi (8), capacitatea de școlarizare a școlii noastre este  $8 \times 8 = 64$ , la care putem adăuga încă 4 doctoranzi, aferenți procentului de 20% dintre conducători care pot coordona maximum 12 doctoranzi. Așadar, 68 de doctoranzi. Aceasta ar însemna ca în octombrie 2025 să putem înmatricula un număr maxim de 19 doctoranzi ceea ce, deși ar fi o scădere în raport cu anul 2024, ar reprezenta atingerea capacității maxime de școlarizare.

Atingerea cifrei maxime de școlariza implică, în viziunea mea, un blocaj la care se poate ajunge la admiterile din anii 2026, 2027, cu atât mai mult cu cât experiența anilor trecuți arată că susținerea tezei de doctorat doar după anii de stagiul doctoral, fără prelungiri, a fost o raritate. Desigur, sporirea numărului de conducători va duce și la creșterea capacității de școlarizare însă trebuie ținut cont și de domeniul de competență al conducătorilor care vor avea locuri disponibile și de faptul că, și în acest moment, 2 conducători de doctorat au atins deja cifra maximă de școlarizare per conducător.

În același timp, trebuie ținut cont și de contextul general, național și de cel regional al studiilor doctorale în domeniul Filologie. Este vorba de un domeniu acreditat în mai toate universitățile și România, iar pe o rază de 150 de kilometri îl regăsim la universitățile din București, Craiova, Sibiu, Brașov. La aceste universități, taxa anuală de școlarizare variază între 4000 și 6000 de lei, cu mult inferioară celor 8000 de lei, taxa în universitatea noastră. Vorbim așadar de universități cu o tradiție filologică cel puțin comparabilă cu a noastră și cu taxe de școlarizare net inferioare. Aceste două elemente vor constitui dificultăți în atragerea de doctoranzi, dificultăți ce pot fi diminuate prin:

- Alocarea, la nivel instituțional, a unui număr mare de locuri subvenționate de la bugetul de stat;
- Păstrarea atitudinii de înaltă ținută academică a conducătorilor și mentorilor.

Prin urmare, obiectivul rezonabil și legal pe care mi-l propun, pe toată durata viitorului mandat, este ritmicitatea în admiterea studenților la studii doctorale și susținerea unei implicări echitabile a tuturor conducătorilor în acceptarea de noi doctoranzi.

### **Planurile de învățământ și statele de funcții**

Planul de învățământ al Școlii Doctorale FILOLOGIE va trebui adaptat noilor reglementări în vigoare, care înseamnă un stagiul de 4 ani și 240 de puncta de credit ce trebuie acumulate de doctoranzi. Momentan, traversăm o perioadă de tranziție, care se va încheia, fără îndoială, cu noi reglementări precise.

Pentru armonizarea administrativă a școlilor doctorale din UNSTPB, noul plan de învățământ va cuprinde 3 discipline generale comune:

- Etică și integritate academică;
- Metodologia cercetării;
- Autorat științific.

Și minimum încă 2 discipline, stabilite de conducătorul de doctorat și care vor reveni în sarcina acestuia, pentru fiecare doctorand îndrumat.

Conform reglementărilor din Legea Învățământului Superior 199/2023 și din UNSTPB, statul de funcții este în continuare în responsabilitatea directorului de școală doctorală, însă el va cuprinde numai conducerea de doctorat, pozițiile ocupate și cele vacante.



## Cercetare

Prin alocarea procentului de 20% destinat activităților de cercetare, acest tip de demers al studenților doctoranzi va fi în continuare susținut instituțional. Este însă important ca doctoranzii să participe și să se deplaseze la congrese / conferințe în țară și în străinătate. De asemenea, este vital să publice în reviste și volume de prestigiu filologic, cu indexare și impact în domeniu.

Îmi propun ca în maximum 4 luni să constituie un colectiv de conducători de doctorat care să realizeze un ghid de cercetare și o listă cu congrese și publicații recomandate studenților doctoranzi.

Școala Doctorală FILOLOGIE va continua să se implice în organizarea mai multor evenimente științifice din facultate:

- Conferința internațională anuală a Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte, *European Landmarks of Identity*
- *La Francophonie aujourd'hui*
- Atelierul lunar *Cartea și Filmul*

Îmi propun, de asemenea, să revitalizez congresul anual al studenților doctoranzi, care se va finaliza cu publicarea unui volum colectiv și să sprijin organizarea a cel puțin o conferință / prelegere față în față sau în format hibrid susținută de un specialist internațional.

## Resursa financiară

Începând cu anul universitar 2024-2025, școlile doctorale nu-și mai gestionează veniturile realizate.

Cu toate acestea, am drept obiectiv să propun și să susțin în fața conducerii universității alocarea de fonduri pentru:

- stimularea activității de cercetare a conducătorilor de doctorat, în mod special pentru susținerea financiară a prezenței la manifestări științifice sau pentru plata taxelor de participare;
- organizarea unor evenimente științifice precum cele enumerate la sub-capitolul Cercetare;
- sporirea și îmbunătățirea bazei materiale școlii.

## Baza materială

Creșterea numărului de doctoranzi și de conducători de doctorat a condus la o creștere a activității în cadrul școlii doctorale. A crescut astfel numărul de comisii de îndrumare, numărul de ore de conducere de doctorat sau de tutorat, numărul de susțineri de rapoarte și de teze de doctorat. Toate aceste activități necesită un spațiu adecvat, mai generos, în beneficiul doctoranzilor și al conducătorilor.

În noua structură organizatorică, Școala Doctorală FILOLOGIE este parte a Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte, care trebuie să ne asigure un spațiu de desfășurare a activității așa cum o face pentru programele de licență și de master.



Imediat după preluarea noului mandat, voi reitera solicitarea adresată decanului facultății de a ni se aloca, în maximum 6 luni, un spațiu potrivit nevoilor școlii.

### **Reacreditarea domeniului de doctorat Filologie. Raportul de follow up**

În urma reevaluării domeniului de doctorat Filologie în luna noiembrie 2021, raportul de evaluare externă menționează calificativul **MENTȚINEREA ACREDITĂRII**. (conform Hotărârii Consiliului ARACIS no. 138/28.12.2021), cu două criterii îndeplinite parțial/neîndeplinite:

- Internaționalizarea (mobilitățile studenților doctoranzi) – neîndeplinit;
- Numărul maxim de doctoranzi coordonați de un singur cadru didactic este mai mare de 8 pentru maim ult de 20% din totalul membrilor școlii – parțial îndeplinit.

1 noiembrie 2024 este data-limită până la care trebuie prezentat raportul de follow up, construit în principal în jurul celor două criterii enunțate mai sus. În calitate de director al școlii și de responsabil de domeniu, voi întocmi până la termenul limită raportul arătând că:

- În acest moment, nu mai există în Școala Doctorală FILOLOGIE conducători care să depășească cifra maximă de școlarizare admisă (12 doctoranzi).



## Analiza SWOT

Categorie	Strengths (Puncte tari)	Weaknesses (Puncte slabe)	Opportunities (Oportunități)	Threats (Amenințări)
Resursa umană	<ul style="list-style-type: none"><li>- numărul suficient, la acest moment, de conducători de doctorat afiliați la SDF;</li><li>- conducători de doctorat cu prestigiu științific în țară și în străinătate;</li><li>- toți conducătorii de doctorat activi îndeplinesc standardele minimale ARACIS pentru obținerea abilitării (criteriu de evaluare ARACIS);</li><li>- există conducători de doctorat pentru trei direcții filologice bine dezvoltate și la nivel de licență și master, în FTLIA: filologie română, filologie franceză, filologie engleză;</li><li>- există o deschidere a multor conducători de doctorat către interdisciplinaritate și transdisciplinaritate;</li><li>- conducerea de doctorat s-a desfășurat conform unor standarde crescute, ceea ce a condus la scăderea numărului de teze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lipsa de conducători de doctorat în lingvistică franceză și studii literare engleze;</li><li>- între titularii FTLIA nu au fost identificate alte cadre didactice care să îndeplinească, la acest moment, standardele CNATDCU de abilitare;</li><li>- lipsa unui secretariat propriu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dezvoltarea axei filologie spaniolă prin afilierea unor conducători de doctorat externi;</li><li>- dezvoltarea interdisciplinară a școlii, prin cotutele naționale sau internaționale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- numărul relativ redus de membri titulari ai UNSTPB (5);</li><li>- pensionarea, în următorii 2 ani, a unui titular;</li><li>- reticența implicării în comisiile de îndrumare, în condițiile lipsei remunerației.</li></ul>



	respinse la validarea CNATDCU; - numeric, SDF este cea mai puternică școală doctorală din CUP.			
Comisiile de susținere publică	- creșterea numerică a referenților numiți în comisiile de susținere publică; - diversificarea prezenței acestora (standard ARACIS); - corelarea între domeniile de competență ale referenților și tema de cercetare a tezelor susținute; - prestigiul academic ridicat al referenților oficiali; - cooptarea unor referenți din domeniul larg al științelor umaniste, lucru care a sporit susținut ideea de interdisciplinaritate; - prezența referenților oficiali din străinătate.		- realizarea instituțională a unor acorduri de parteneriat cu instituții academice din țară sau din străinătate, care să ducă la sporirea și diversificarea prezenței referenților; - încurajarea interdisciplinarității; - noile regulamente, ce permit participarea online a referenților externi pot duce la sporirea prezenței internaționale.	- posibila reticență a unor referenți față de aspectul remunerației activității lor.
Doctoranzi	- sistem de admitere transparent, pe baza unor criterii clare; - numărul mare de doctoranzi înmatriculați, ceea ce face din SDF cea mai mare școală doctorală din CUP; - rată mică de abandon și rată în scădere a tezelor	- lipsa de mobilitate, prezență slabă la manifestări științifice naționale sau internaționale, contrabalansată de preferința pentru publicații în reviste; - program	- creșterea substanțială a numărului de locuri subvenționate de la bugetul de stat; - apariția locurilor cu taxă suportată de universitate; - menținerea unui număr crescut de locuri subvenționate de la bugetul de stat	- distanța geografică mică față de universități concurente (București, Craiova, Sibiu, Brașov); - taxa de școlarizare simțitor mai mare decât a universităților din proximitatea geografică; - scăderea bazei de



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**

Bld. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



**CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI**  
**ȘCOALA DOCTORALĂ FILOLOGIE**

	<p>respinse de CNATDCU;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- implicare în cercetarea individuală sau instituțională;</li><li>- îndeplinirea cerințelor de cercetare din perioada stagiului doctoral;</li><li>- teze de nivel bun și foarte bun, toate calificativele din ultimii trei ani au fost Foarte bine sau Excelent;</li><li>- colaborarea excelentă cu conducătorii de doctorat și cu comisiile de îndrumare.</li></ul>	<p>profesional extradctoral ce nu permite deplasări de lung termen în străinătate;</p>	<p>sau cu taxă suportată de universitate;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- desfășurarea parțial online a cursurilor de pregătire avansată;</li><li>- fonduri de cercetare substanțiale.</li></ul>	<p>selecție, pe termen mediu, prin neșcolarizarea unor programe filologice de licență în anul universitar 2024-2025 (engleză-spaniolă, engleză-germană);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- interesul modest (la nivel național) pentru filologia franceză;</li><li>- stagnarea sau scăderea numărului de doctoranzi prin intrarea în vigoare (2025) a numărului maxim de 8 doctoranzi/conducător de doctorat.</li></ul>
<p>Planuri de învățământ și state de funcții</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- întocmirea anuală a planurilor de învățământ, prin consultare la nivelul SDF;</li><li>- adaptarea programului de pregătire avansată la specificul fin al direcțiilor de cercetare (științe ale limbii / științe ale literaturii);</li><li>- trecerea la stagiile doctorale de 4 ani;</li><li>- întocmirea echitabilă și colegială a statelor de funcții;</li><li>- integrarea (până în 2024) în statele de funcții și</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- schimbarea duratei stagiului doctoral (la nivel național) și a curriculei doctoranzilor deja înmatriculați.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- introducerea unor cursuri interdisciplinare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- schimbarea duratei stagiului doctoral (la nivel național) și a curriculei doctoranzilor deja înmatriculați.</li></ul>



	remunerarea tuturor tipurilor de activități desfășurate în SDF (conducere de doctorat, mentorat, predare de cursuri).			
Resursa financiară	<ul style="list-style-type: none"><li>- gestionarea independentă, în condițiile legii, a veniturilor școlii (până în 2024);</li><li>- gestionarea riguroasă și legală a veniturilor;</li><li>- asigurarea resurselor administrative necesare bunei funcționări a școlii.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- desfășurarea activității contabile de către directorul școlii, cu o implicare minimă a serviciului contabilitate.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- gestionarea resursei financiare la nivelul serviciului contabilitate, cu degrevarea directorului școlii de aceste activități.</li></ul>	-
Baza materială	<ul style="list-style-type: none"><li>- îmbunătățirea simțitoare a condițiilor de muncă în spațiul școlii doctorale;</li><li>- achiziționarea unor elemente de tehnică și de birotică necesare desfășurării decente a activității de conducere, mentorat și secretariat.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lipsa unui spațiu propriu adecvat ca mărime, destinat cercetării doctoranzilor, susținerii de cursuri și susținerii publice a tezelor de doctorat.</li></ul>		
Reacreditarea domeniului de doctorat / raportul de follow up	<ul style="list-style-type: none"><li>- obținerea calificativului MENȚINEREA ACREDITĂRII la vizita ARACIS din 2021;</li><li>- număr foarte mic de standarde îndeplinite parțial (1) sau neîndeplinite (1);</li><li>- remedierea în</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dificultatea în remedierea criteriului ARACIS neîndeplinit (mobilitățile internaționale ale doctoranzilor), din cauza lipsei de acorduri instituționale care să permită</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- creșterea oportunităților de mobilitate internațională a doctoranzilor, prin integrarea în UNSTPB.</li></ul>	-



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**

Bld. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



**CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI**  
**ȘCOALA DOCTORALĂ FILOLOGIE**

	<p>țimpul vizitei a tuturor aspectelor neconforme sesizate de membrii comisiei de evaluare;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- excelența colaborare între echipa școlii și echipa de evaluatori;</li><li>- interesul constant pentru îmbunătățirea criteriilor deficitare;</li><li>- raportarea permanentă la standardele ARACIS;</li><li>- pregătirea în termen a raportului de follow up.</li></ul>	<p>mobilitatea acestora.</p>		
--	--	------------------------------	--	--