



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Educație și Ocupare 2021 – 2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Apel: „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor defavorizate la educație și formare profesională de calitate, în cadrul învățământului terțiar, în condiții de incluziune socială (**PRIM STUD**)

Cod :MySMIS: 326436

Beneficiar: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București

Data: 26.03.2026

COMUNICAT DE PRESĂ

Eveniment de informare și promovare a ofertei educaționale universitare la Colegiul Teoretic „Ion Cantacuzino” Pitești

Proiect: Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor defavorizate la educație și formare profesională de calitate, în cadrul învățământului terțiar, în condiții de incluziune socială (PRIM STUD)

Echipa de implementare a proiectului *Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor defavorizate la educație și formare profesională de calitate, în cadrul învățământului terțiar, în condiții de incluziune socială* PRIM STUD a desfășurat în data de 26 martie 2026, la Colegiul Teoretic „Ion Cantacuzino” Pitești, un eveniment de informare cu privire la oferta educațională universitară destinată elevilor din anii terminali și familiilor acestora, beneficiari direcți ai activității.

În debutul întâlnirii au fost prezentate reperele generale, obiectivele proiectului și importanța acestor intervenții în susținerea unei tranziții educaționale coerente de la liceu la studii universitare. A fost pus accentul pe rolul informării corecte și timpurii în configurarea unei decizii academice responsabile și adaptate profilului fiecărui elev.

În continuare, participanților le-a fost prezentată oferta educațională a Centrului Universitar Pitești – UNSTPB, fiind evidențiate principalele domenii de studiu, programele universitare disponibile, perspectivele de formare pe care acestea le deschid, precum și oportunitățile de inserție profesională asociate diferitelor specializări. Prezentarea a urmărit să ofere elevilor o imagine clară asupra posibilităților reale de continuare a studiilor și asupra relevanței acestora în raport cu cerințele actuale ale mediului socio-economic.

Un segment distinct al activității a fost consacrat prezentării admiterii în învățământul superior, fiind comunicate informații referitoare la condițiile generale de acces, etapele procedurale ale înscrierii, documentele necesare, calendarul orientativ al admiterii și sursele oficiale de informare. Totodată, au fost aduse în discuție aspecte privind măsurile de sprijin de care pot beneficia viitorii studenți, inclusiv facilități educaționale și forme de sprijin social sau financiar, în măsura prevăzută de reglementările și procedurile instituționale aplicabile.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Educație și Ocupare 2021 – 2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Apel: „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor defavorizate la educație și formare profesională de calitate, în cadrul învățământului terțiar, în condiții de incluziune socială (**PRIM STUD**)

Cod :MySMIS: 326436

Beneficiar: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București

În cadrul sesiunii de consiliere și dialog, au fost abordate teme legate de alegerea responsabilă a traseului educațional, de raportul dintre competențele dobândite în liceu și opțiunile universitare existente, de cerințele de adaptare la mediul academic și de necesitatea unei orientări profesionale fundamentate pe interese, aptitudini și perspective de dezvoltare personală. Discuțiile au urmărit să încurajeze reflecția elevilor asupra propriilor opțiuni și să reducă incertitudinile legate de accesul la învățământul superior.

Întâlnirea a avut un caracter aplicat și interactiv. Elevii au formulat întrebări și au solicitat clarificări cu privire la structura ofertei educaționale universitare; criteriile și etapele procesului de admitere; alegerea specializării în funcție de profilul liceal urmat; posibilitățile de dezvoltare academică și profesională ulterioară; condițiile de integrare în viața universitară; resursele și formele de sprijin disponibile pentru studenți. Răspunsurile oferite de reprezentanții proiectului au urmărit să clarifice aspectele ridicate de participanți și să contribuie la formarea unei perspective informate asupra oportunităților de continuare a studiilor universitare.

În timpul activității au fost utilizate materiale informative și promoționale elaborate în cadrul proiectului, constând în pliante, materiale de prezentare a universității și a facultăților implicate, suporturi de promovare vizuală și alte instrumente informative destinate facilitării accesului elevilor la date relevante privind oferta educațională. Aceste materiale au avut rolul de a consolida componenta informativă a întâlnirii și de a permite consultarea ulterioară a informațiilor prezentate.

Pe parcursul activității, s-a urmărit și stimularea unei înțelegeri mai ample a rolului educației universitare în dezvoltarea profesională și personală a tinerilor. În acest sens, elevilor le-au fost oferite explicații privind contribuția studiilor universitare la dobândirea competențelor avansate, la extinderea perspectivelor de angajare și la formarea unei autonomii intelectuale și profesionale adecvate cerințelor societății contemporane.

În funcție de dinamica efectivă a întâlnirii, elevii au fost invitați să participe și la activități de feedback, inclusiv prin completarea unor instrumente sintetice de evaluare a interesului față de continuarea studiilor și a utilității informațiilor primite în cadrul sesiunii de promovare și consiliere.

La încheierea activității, echipa de proiect a reafirmat disponibilitatea de a pune la dispoziția elevilor informații suplimentare privind programele de studii, procedurile de admitere și oportunitățile educaționale existente în cadrul universității. De asemenea, a fost subliniată importanța luării unei decizii informate privind traseul educațional viitor și rolul proiectului în susținerea elevilor aflați în perioada de tranziție către învățământul superior.





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Educație și Ocupare 2021 – 2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Apel: „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor defavorizate la educație și formare profesională de calitate, în cadrul învățământului terțiar, în condiții de incluziune socială (**PRIM STUD**)

Cod :MySMIS: 326436

Beneficiar: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București

La evenimentul de diseminare au participat din partea echipei proiectului studenți și cadre didactice, managerul de proiect, asistentul manager, membrii echipei de coordonare și implementare: expertul coordonator A5, expertul coordonator județ, coordonatorul pentru activități din învățământul preuniversitar și responsabilul grupului țintă pentru județul Argeș.

Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European + prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Axa prioritară 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Titlul apelului: „Primul student din familie” – Regiuni mai puțin dezvoltate.

Pentru informații suplimentare vă rugăm să apelați:

Manager de proiect – Corina GEORGESCU

E-mail: primstud@upb.ro

www.upit.ro

