



FIȘA DISCIPLINEI/ SYLLABUS

1. Date despre program/Program information

1.1 Instituția de învățământ superior/ Higher Education Institution	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București/ National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest
1.2 Școala doctorală/ Doctoral school	Școala doctorală de Filologie / Doctoral School of Philology
1.3. Domeniul de studii universitare	Filologie / Filology
1.4. Ciclul de studii universitare	Doctorat / Doctoral studies
1.5. Limba de predare	Română / Romanian
1.6. Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești / Pitești

2. Date despre disciplină/ Course data

2.1 Denumirea disciplinei/ Course title (ro) (en)		Pragmalingvistica și pragmatica textului literar / Pragmalinguistics and the Pragmatics of Literary Texts					
2.2 Titularul/ii activităților de curs/ Course holder		Prof.univ.dr. habil. Cristina Ungureanu / Professor, PhD, Habilitated					
2.3. Anul de studiu/ Academic year	1/	2.4. Semestrul/ Semester	I	2.5. Forma de evaluare/ Evaluation type	V	2.6 Tipul/ regimul disciplinei/ Course regime	Ob <sup>1</sup>
2.7. Categoria formativă/ Formative category		C <sup>2</sup>	2.8. Codul disciplinei/ Discipline code		B.L.03.AIASI.1.III.Ob.05		

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)/ Total estimated time (hours per semester of teaching activities)

3.1 Total ore pe semestru/ Total hours of per semester	200 <sup>3</sup>
3.2 Numărul de credite/ Number of ECTS	8 <sup>4</sup>

<sup>1</sup> Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

<sup>2</sup> Fundamentală / de specializare/ complementare – Se va completa conform planului de învățământ.

<sup>3</sup> Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

<sup>4</sup> Se va completa conform planului de învățământ.



**4. Precondiții** (acolo unde este cazul) / **Preconditions** (where applicable)

4.1 de curriculum / <b>for curriculum</b>	Parcurearea și/sau promovarea următoarei discipline: <i>Lingvistică generală</i> / Completion and/or successful completion of the following course: General Linguistics
4.2 de rezultate ale învățării / <b>for learning outcomes</b>	Acumularea cunoștințelor conferite de orice master din domeniu / Acquisition of knowledge provided by any master's program in the field

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul) / **Necessary conditions for the optimal performance of teaching activities** (where applicable)

5.1 de desfășurare a cursului / <b>for the course</b>	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoprojector și computere. / The course will be held in a classroom equipped with a video projector and computers.
---	---

**6. Obiectiv general** / **General objective of the course**

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului *Filologie*, programul de studii doctorale și își propune să familiarizeze studenții doctoranzi cu principalele abordări, modele și teorii explicative ale pragmlingvisticii, utilizate în rezolvarea de aplicații practice și probleme, cu relevanță pentru stimularea procesului de învățare la studenți. Contribuie la formarea unei viziuni integrate asupra reperelor metodologice, analitice și procedurale proprii analizei discursului în contexte sociale, instituționale și culturale variate.

Disciplina abordează ca tematică specifică următoarele noțiuni de bază și avansate, concepte și principii fundamentale ale pragmlingvisticii, precum: actele de vorbire, intenționalitatea comunicativă, inferența pragmatică, deictica, presupuziția și implicația conversațională, politețea verbală, strategiile discursive, construcția sensului în context, raportul dintre limbaj, putere și ideologie, precum și analiza interacțiunii verbale în contexte instituționale și sociale. /

This discipline is studied within the field of Philology, as part of the doctoral study program, and aims to familiarize doctoral students with the main approaches, models, and explanatory theories of pragmlinguistics, used in solving practical applications and problems relevant to enhancing the learning process. It contributes to the development of an integrated perspective on the methodological, analytical, and procedural frameworks specific to discourse analysis in various social, institutional, and cultural contexts.

The discipline addresses the following specific topics: fundamental and advanced concepts and principles of pragmlinguistics, such as speech acts, communicative intentionality, pragmatic inference, deixis, presupposition and conversational implicature, verbal politeness, discursive strategies, meaning construction in context, the relationship between language, power, and ideology, as well as the analysis of verbal interaction in institutional and social contexts.



## 7. Conținutul cursului:

Pragmalingvistica (definiție și apariție, specificul disciplinei, direcții în pragmatica actuală); actele de limbaj și funcționarea discursului (Teoria actelor de limbaj - formulată de J. L. Austin și dezvoltată de John Searle., discursul lingvistic și legile discursului, interacțiunile verbale: principii și maxime); limbaj și context: structuri și tipologii; tipologia contextului (teoria coșeriană); deictice și anafore verbale și conectori în organizarea discursului; coerența, coeziunea și constituirea sugestivului; specificul pragmatic și semantic al discursului literar; genurile literare și strategiile discursive

**Course contents:** Pragmalinguistics (definition and emergence; specific features of the discipline; current directions in pragmatics); Speech acts and the functioning of discourse (speech act theory – formulated by J. L. Austin and developed by John Searle; linguistic discourse and the rules of discourse; verbal interaction: principles and maxims); Language and context: structures and typologies; Typology of context (Coserian theory); Deixis and verbal anaphora and connectors in discourse organization; Coherence, cohesion and the construction of suggestiveness; The pragmatic and semantic specificities of literary discourse; Literary genres and discursive strategies.

## Recommended reading / Bibliografie recomandată:

- Adam, J-M., *Lingvistică textuală*, Iași, Institutul European, 2008.
- Adam, J-M., *Textele. Tipuri și prototipuri*, Iași, Institutul European, 2009.
- Austin, J.L., *Cum să faci lucruri cu vorbe*, Pitești, Editura paralela 45, 2003.
- Bidu-Vrânceanu, A., Călărășu, C., Ruxândoiu, Mancaș, M., Dindelegan, G.P., *Dicționar de științe ale limbii*, București, Editura Nemira, 2001.
- Bodișteanu, Fl., *Poetica genurilor literare*, Iași, Institutul European, 2009.
- Caracostea, D., *Expresivitatea limbii române*, Iași, Editura Polirom, 2000.
- Coșeriu, E., *Omul și limbajul său*, Iași, Editura Universității „Al.I. Cuza”, 2009.
- Coșeriu, E., *Lingvistica textului. O introducere în hermeneutica sensului*, Iași, Editura Universității „Al.I. Cuza” 2013.
- Dubois, J., ș.a. *Le dictionnaire de linguistique et des sciences du langage*, Paris, Larousse, 2012.
- Florea, L-S., *Temporalité et modalité et cohésion du discours*, București, Editura Babel, 1999.
- Maigneueau, D., *Pragmatică pentru discursul literar*, Iași, Institutul European, 2007.
- Maigneueau, D., *Analiza textelor de comunicare*, Iași, Institutul European, 2007.
- Maigneueau, D., *Lingvistică pentru textul literar*, Iași, Institutul European, 2009.
- Moeschler, J., Reboul, A., *Dicționar enciclopedic de pragmatică*, Cluj, Editura Echinoc, 1999.
- Păduraru, C., *Eugeniu Coșeriu. Contribuții la pragmatica lingvistică*, Iași, Editura Lumen, 2009.
- Reboul, A., Moeschler, J., *Pragmatica azi*, Cluj, Editura Echinoc, 2001.
- Reboul, A., Moeschler, J., *Pragmatica discursului*, Iași, Institutul European, 2010.
- Ștefănescu, A., *Conectorii pragmatici*, București, Editura Universității din București, 2007.
- Adam, J-M., Petitjean, A., *Textul descriptiv*, Iași, Institutul European, 2007.
- Bălănescu, O., *Texte și pre-texte*, București, Editura Ariadna, 2001.
- Braga, C., (Coordonator), *Enciclopedia imaginariilor din România. Imaginar literar*, Iași, Editura Polirom, 2020.
- Cascio, V., *Gramatica argumentării. Strategii și structuri*, București, editura Meteor Press, 2002.
- Maigneueau, D., *Discursul literar*, Iași, Institutul European, 2007.
- Ștefănescu, A., *Aspecte pragmatice. Incursiuni în limba română actuală*, București, Editura Universității din București, 2007.
- Ungureanu, C. 2026, note de curs
- Verschueren, Jef; Östman, Jan-Ola; Blommaert, Jan; Bulcaen, Chris (eds.) (2022), *Handbook of Pragmatics*, Amsterdam, John Benjamins Publishing Company.



## 8. Rezultatele învățării / Learning outcomes

<p>Cunoștințe/ Knowledge</p>	<p>Doctorandul descrie adecvat conceptele fundamentale în cercetarea filologică (lingvistică, studii literare, traductologie), din perspectivă diacronică și sincronică, în contextul literaturii naționale și universale.</p> <p>Doctorandul descrie cu acuratețe metodele și tehnicile de cercetare avansată specifice domeniului filologic (analiza textuală, analiza discursului, hermeneutica, critica literară, metode comparatiste).</p> <p>Doctorandul descrie direcțiile metodologice contemporane și procedeele inovatoare utilizate în cercetarea filologică.</p> <p>Doctorandul descrie particularitățile lingvistice și pragmatice ale comunicării academice în contexte internaționale (articole științifice, comunicări la conferințe, corespondență academică).</p> <p>Doctorandul descrie convențiile și normele discursului academic utilizate în contexte științifice naționale și internaționale.</p> <p>Doctorandul explică conceptele fundamentale ale gândirii critice, inclusiv principiile logicii, argumentării și evaluării raționamentelor în cercetarea filologică /</p> <p>The doctoral student adequately describes the fundamental concepts in philological research (linguistics, literary studies, translation studies), from both diachronic and synchronic perspectives, within the context of national and world literature.</p> <p>The doctoral student accurately describes advanced research methods and techniques specific to the field of philology (textual analysis, discourse analysis, hermeneutics, literary criticism, comparative methods).</p> <p>The doctoral student describes contemporary methodological directions and innovative procedures used in philological research.</p> <p>The doctoral student describes the linguistic and pragmatic features of academic communication in international contexts (scientific articles, conference presentations, academic correspondence).</p> <p>The doctoral student describes the conventions and norms of academic discourse used in national and international scientific contexts.</p> <p>The doctoral student explains the fundamental concepts of critical thinking, including the principles of logic, argumentation, and the evaluation of reasoning in philological research.</p>
------------------------------	---



Abilități/ Skills

Doctorandul utilizează adecvat conceptele fundamentale în cercetarea filologică într-un proiect de cercetare din domeniul filologic. /

Doctorandul aplică adecvat metode și tehnici avansate de cercetare în funcție de obiectivele și specificul temei investigate.

Doctorandul analizează conceptele din lingvistică și științe ale literaturii.

Doctorandul redactează texte academice (rezumate, articole, capitole de studiu, prezentări) în limbi de circulație internațională, respectând normele stilistice și terminologice ale domeniului filologic.

Doctorandul susține prezentări orale ale rezultatelor cercetării în contexte academice și culturale (conferințe, seminare, dezbateri).

Doctorandul interpretează critic texte, concepte și teorii din domeniul filologiei. /

The doctoral student appropriately uses the fundamental concepts of philological research in a research project within the field of philology.

The doctoral student appropriately applies advanced research methods and techniques according to the objectives and specific nature of the investigated topic.

The doctoral student analyzes concepts from linguistics and literary studies.

The doctoral student produces academic texts (abstracts, articles, study chapters, presentations) in international languages, respecting the stylistic and terminological norms of the field of philology.

The doctoral student delivers oral presentations of research results in academic and cultural contexts (conferences, seminars, debates).

The doctoral student critically interprets texts, concepts, and theories in the field of philology.



<b>Responsabilitate și autonomie/ Responsibility and autonomy</b>	<p>Doctorandul planifică etapele cercetării. /</p> <p>Doctorandul utilizează în mod profesionist, eficient și responsabil tehnicile de documentare, prelucrare și stocare a informațiilor, cu sprijinul programelor informatice (dicționare electronice, baze de date, corpusuri de texte etc.).</p> <p>Doctorandul contribuie la dezvoltarea cunoașterii în domeniul filologic prin formularea și promovarea unor perspective interpretative originale</p> <p>Doctorandul participă activ la schimbul academic internațional, prin publicarea și prezentarea rezultatelor cercetării în limbi de circulație internațională.</p> <p>Doctorandul participă activ la dialogul științific și cultural, contribuind la dezbateră și dezvoltarea ideilor în domeniul filologiei.</p> <p>Doctorandul își asumă responsabilitatea deciziilor și concluziilor formulate, promovând rigoarea și integritatea intelectuală în cercetarea științifică.</p> <p>The doctoral student plans the stages of the research process.</p> <p>The doctoral student professionally, efficiently, and responsibly uses techniques for documenting, processing, and storing information, with the support of computer tools (electronic dictionaries, databases, text corpora, etc.).</p> <p>The doctoral student contributes to the development of knowledge in the field of philology by formulating and promoting original interpretative perspectives.</p> <p>The doctoral student actively participates in international academic exchange by publishing and presenting research results in international languages.</p> <p>The doctoral student actively engages in scientific and cultural dialogue, contributing to the discussion and development of ideas in the field of philology.</p> <p>The doctoral student assumes responsibility for the decisions and conclusions formulated, promoting rigor and intellectual integrity in scientific research.</p>
---	--

Data completării  
/Date of completion  
25.09.2025

Comisia de evaluare/ Evaluation Committee

Prof.univ.dr. habil. Cristina Ungureanu  
Prof.univ.dr. habil. Corina Georgescu

Data aprobării în  
Consiliul Școlii  
doctorale  
/Date of approval  
in the Doctoral  
school Council  
26.09.2025

Director SD

Prof.univ.dr. habil. Diana Lefter