



FIȘA DISCIPLINEI/ SYLLABUS

1. Date despre program/Program information

1.1 Instituția de învățământ superior/ Higher Education Institution	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București/ National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest
1.2 Școala doctorală/ Doctoral school	Școala doctorală de Filologie / Doctoral School of Philology
1.3. Domeniul de studii universitare	Filologie / Filology
1.4. Ciclul de studii universitare	Doctorat / Doctoral studies
1.5. Limba de predare	Română / Romanian
1.6. Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești / Pitești

2. Date despre disciplină/ Course data

2.1 Denumirea disciplinei/ Course title (ro) (en)	Gramatica argumentativă a discursului / The Argumentative Grammar of Discourse						
2.2 Titularul/ii activităților de curs/ Course holder	Prof.univ.dr. habil. Cristina Ungureanu / Professor, PhD, Habilitated						
2.3. Anul de studiu/ Academic year	1/	2.4. Semestrul/ Semester	I	2.5. Forma de evaluare/ Evaluation type	V	2.6 Tipul/ regimul disciplinei/ Course regime	Ob ¹
2.7. Categoria formativă/ Formative category	C ²		2.8. Codul disciplinei/ Discipline code	B.L.03.AIASI.1.III.Ob.05			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)/ Total estimated time (hours per semester of teaching activities)

3.1 Total ore pe semestru/ Total hours of per semester	200 ³
3.2 Numărul de credite/ Number of ECTS	8 ⁴

¹ Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

² Fundamentală / de specializare/ complementare – Se va completa conform planului de învățământ.

³ Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

⁴ Se va completa conform planului de învățământ.



4. Precondiții (acolo unde este cazul) / **Preconditions** (where applicable)

4.1 de curriculum / for curriculum	Parcurea și/sau promovarea următoarei discipline: <i>Lingvistică generală</i> / Completion and/or successful completion of the following course: General Linguistics
4.2 de rezultate ale învățării / for learning outcomes	Acumularea cunoștințelor conferite de orice master din domeniu / Acquisition of knowledge provided by any master's program in the field

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul) / **Necessary conditions for the optimal performance of teaching activities** (where applicable)

5.1 de desfășurare a cursului / for the course	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoprojector și computere. / The course will be held in a classroom equipped with a video projector and computers.
--	---

6. Obiectiv general / **General objective of the course**

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Filologie, programul de studii doctorale și își propune să familiarizeze studenții doctoranzi cu principalele abordări, modele și teorii explicative ale gramaticii argumentative a discursului, utilizate în analiza și interpretarea mecanismelor de construire a sensului și a persuasiunii, cu relevanță pentru dezvoltarea gândirii critice și a competențelor de cercetare avansată. Contribuie la formarea unei viziuni integrate asupra reperelor metodologice, analitice și procedurale specifice analizei discursului în contexte variate, literare, instituționale și mediatice.

Disciplina abordează ca tematică specifică următoarele noțiuni de bază și avansate, concepte și principii fundamentale ale gramaticii argumentative, precum: structurile argumentative ale discursului, relațiile logico-semantice, conectorii argumentativi, marcatorii discursivi, strategiile de persuasiune, organizarea și coerența discursului, raportul dintre limbaj și argumentare, construcția sensului în context, precum și analiza discursului în funcție de intenționalitate, public și finalitate comunicativă.

This discipline is studied within the field of Philology, as part of the doctoral study program, and aims to familiarize doctoral students with the main approaches, models, and explanatory theories of the argumentative grammar of discourse, used in the analysis and interpretation of meaning construction and persuasion mechanisms, with relevance for the development of critical thinking and advanced research competences. It contributes to the formation of an integrated perspective on the methodological, analytical, and procedural frameworks specific to discourse analysis in various contexts, including literary, institutional, and media environments.

The discipline addresses the following specific topics: fundamental and advanced concepts and principles of argumentative grammar, such as the argumentative structures of discourse, logical-semantic relations, argumentative connectors, discourse markers, persuasive strategies, discourse organization and coherence, the relationship between language and argumentation, meaning construction in context, as well as discourse analysis in relation to intentionality, audience, and communicative purpose.



7. Conținutul cursului: Statutul argumentării în lingvistică; Conceptul de argumentare: definiție și funcții; Argumentarea în limbă (Ducrot și Anscombe): orientare argumentativă, topos; Conectorii argumentativi și organizarea discursului; Polifonia enunțiativă și punctele de vedere; Structuri argumentative ale discursului; Argumentarea în discursul literar.

Course contents: Status of argumentation in linguistics; Concept of argumentation: definition and functions; Argumentation in language (Ducrot and Anscombe): argumentative orientation, topos; Argumentative connectors and discourse organization; Enunciative polyphony and points of view; Argumentative structures of discourse ; Argumentation in literary discourse

Recommended reading / Bibliografie recomandată:

- van Eemeren, Frans H.; Garssen, Bart; Krabbe, Erik C. W.; Snoeck Henkemans, A. Francisca; Verheij, Bart; Wagemans, Jean H. M. (2014), *Handbook of Argumentation Theory*, Dordrecht, Springer.
- Adam, Jean-Michel (2008), *Lingvistică textuală*, Iași, Institutul European.
- Adam, Jean-Michel (2009), *Textele. Tipuri și prototipuri*, Iași, Institutul European.
- Amossy, Ruth (2018), *L'argumentation dans le discours*, Paris, Armand Colin.
- Anscombe, Jean-Claude; Ducrot, Oswald (1983), *L'argumentation dans la langue*, Bruxelles, Mardaga.
- Austin, John L. (1962), *How to Do Things with Words*, Oxford, Clarendon Press.
- Bahtin, Mihail (1982), *Probleme de literatură și estetică*, București, Univers.
- Benveniste, Émile (1970), *Problèmes de linguistique générale*, Paris, Gallimard.
- Caracostea, Dumitru (2000), *Expresivitatea limbii române*, Iași, Polirom.
- Coșeriu, Eugen (2009), *Omul și limbajul său*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”.
- Coșeriu, Eugen (2013), *Lingvistica textului. O introducere în hermeneutica sensului*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”.
- Coteanu, Ion (1973), *Stilistica funcțională a limbii române*, București, Editura Academiei.
- Dubois, Jean et al. (2012), *Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage*, Paris, Larousse.
- Ducrot, Oswald (1980), *Les mots du discours*, Paris, Minuit.
- Ducrot, Oswald (1984), *Le dire et le dit*, Paris, Minuit.
- Florea, Luminița-Smaranda (1999), *Temporalité et modalité et cohésion du discours*, București, Babel.
- Grice, H. P. (1975), *Logic and Conversation*, în *Syntax and Semantics*, vol. 3, New York, Academic Press.
- Jordan, Iorgu (1975), *Stilistica limbii române*, București, Editura Științifică.
- Kerbrat-Orecchioni, Catherine (2016), *Les actes de langage dans le discours*, Paris, Armand Colin.
- Maigneueau, Dominique (2007), *Pragmatică pentru discursul literar*, Iași, Institutul European.
- Maigneueau, Dominique (2009), *Lingvistică pentru textul literar*, Iași, Institutul European.
- Moeschler, Jacques; Reboul, Anne (1999), *Dicționar enciclopedic de pragmatică*, Cluj, Echinox.
- Reboul, Anne; Moeschler, Jacques (2001), *Pragmatica azi*, Cluj, Echinox.
- Searle, John (1969), *Speech Acts*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Sperber, Dan; Wilson, Deirdre (1986), *Relevance: Communication and Cognition*, Oxford, Blackwell.
- Ungureanu, C., 2026, Gramatica argumentativă a discursului , note de curs
- Ștefănescu, Anca (2007), *Conectorii pragmatici*, București, Editura Universității din București.



8. Rezultatele învățării / Learning outcomes

<p>Cunoștințe/ Knowledge</p>	<p>Doctorandul contextualizează în mod larg fenomenele literare și lingvistice din cultura autohtonă și europeană, având ca reper concepte precum literatura națională – literatura mondială, globalizarea;</p> <p>Doctorandul descrie cu acuratețe metodele și tehnicile de cercetare avansată specifice domeniului filologic (analiza textuală, analiza discursului, hermeneutica, critica literară, metode comparatiste).</p> <p>Doctorandul descrie modalitățile de integrare a abordărilor interdisciplinare și transdisciplinare în analiza fenomenelor lingvistice și literare.</p> <p>Doctorandul identifică standardele naționale și internaționale de redactare, citare și publicare științifică (norme editoriale, stiluri de citare, cerințe ale revistelor academice).</p> <p>Doctorandul explică tipurile de date utilizate în cercetarea filologică (corpora textuale, date lingvistice, materiale arhivistice, baze de date lexicografice, resurse digitale).</p> <p>Doctorandul descrie convențiile și normele discursului academic utilizate în contexte științifice naționale și internaționale.</p> <p>Doctorandul descrie diferențele stilistice, pragmatice și culturale care influențează utilizarea limbilor de circulație internațională în mediul academic.</p> <p>Doctorandul explică conceptele fundamentale ale gândirii critice, inclusiv principiile logicii, argumentării și evaluării raționamentelor în cercetarea filologică.</p> <p>Doctorandul descrie mecanismele de valorificare a ideilor inovatoare în contexte interdisciplinare și multiculturale. /</p> <p>The doctoral student accurately describes advanced research methods and techniques specific to the field of philology (textual analysis, discourse analysis, hermeneutics, literary criticism, comparative methods).</p> <p>The doctoral student describes ways of integrating interdisciplinary and transdisciplinary approaches into the analysis of linguistic and literary phenomena.</p> <p>The doctoral student identifies national and international standards for academic writing, citation, and publication (editorial norms, citation styles, requirements of academic journals).</p> <p>The doctoral student explains the types of data used in philological research (textual corpora, linguistic data, archival materials, lexicographic databases, digital resources).</p> <p>The doctoral student describes the conventions and norms of academic discourse used in national and international scientific contexts.</p> <p>The doctoral student describes stylistic, pragmatic, and cultural differences that influence the use of international languages in academic environments.</p> <p>The doctoral student explains the fundamental concepts of critical thinking, including principles of logic, argumentation, and the evaluation of reasoning in philological research.</p> <p>The doctoral student describes the mechanisms for leveraging innovative ideas in interdisciplinary and multicultural contexts.</p>
------------------------------	---



<p>Abitații/ Skills</p>	<p>Doctorandul analizează tendințele actuale în evoluția fenomenului literar și lingvistic în spațiul românesc, european și mondial.</p> <p>Doctorandul interpretează critic texte și discursuri literare sau lingvistice prin utilizarea unor instrumente metodologice complexe.</p> <p>Doctorandul aplică procedee inovatoare și soluții metodologice noi în analiza și interpretarea fenomenelor filologice.</p> <p>Doctorandul integrează corect literatura de specialitate, utilizând standarde academice recunoscute la nivel național și internațional.</p> <p>Doctorandul sistematizează rezultatele analizei datelor prin tabele, grafice, corpusuri adnotate sau alte forme de reprezentare adecvate cercetării academice.</p> <p>Doctorandul redactează texte academice și culturale (studii, articole, eseuri critice, recenzii) utilizând un limbaj adecvat și o argumentație riguroasă.</p> <p>Doctorandul argumentează idei și interpretări științifice în contexte academice multilingve.</p> <p>Doctorandul formulează argumente și raționamente coerente și originale adaptate contextelor academice filologice.</p> <p>Doctorandul evaluează critic oportunitățile și riscurile asociate inițiativelor inovative în domeniul filologic. /</p> <p>The doctoral student analyzes current trends in the evolution of literary and linguistic phenomena in the Romanian, European, and global contexts.</p> <p>The doctoral student critically interprets literary and linguistic texts and discourses using complex methodological tools.</p> <p>The doctoral student applies innovative procedures and new methodological solutions in the analysis and interpretation of philological phenomena.</p> <p>The doctoral student correctly integrates specialized literature, using academic standards recognized at national and international levels.</p> <p>The doctoral student systematizes data analysis results through tables, graphs, annotated corpora, or other forms of representation appropriate to academic research.</p> <p>The doctoral student produces academic and cultural texts (studies, articles, critical essays, reviews) using appropriate language and rigorous argumentation.</p> <p>The doctoral student argues ideas and scientific interpretations in multilingual academic contexts.</p> <p>The doctoral student formulates coherent and original arguments and reasoning adapted to philological academic contexts.</p> <p>The doctoral student critically evaluates the opportunities and risks associated with innovative initiatives in the field of philology.</p>
--------------------------------	--



Doctorandul planifică etapele cercetării.

Doctorandul utilizează în mod profesionist, eficient și responsabil tehnicile de documentare, prelucrare și stocare a informațiilor, cu sprijinul programelor informatice (dicționare electronice, baze de date, corpusuri de texte etc.).

Doctorandul contribuie la dezvoltarea cunoașterii în domeniul filologic prin formularea și promovarea unor perspective interpretative originale.

Doctorandul demonstrează responsabilitate academică prin respectarea normelor de etică, integritate și originalitate în redactarea și publicarea lucrărilor științifice.

Doctorandul gestionează autonom procesul de colectare, organizare și analiză a datelor utilizate în cercetarea filologică.

Doctorandul demonstrează responsabilitate intelectuală și rigoare academică în formularea și susținerea punctelor de vedere.

Doctorandul interacționează eficient în medii academice multiculturale și multilingve, contribuind la schimbul de idei și perspective științifice.

Doctorandul își asumă responsabilitatea deciziilor și concluziilor formulate, promovând rigoarea și integritatea intelectuală în cercetarea științifică.

Doctorandul demonstrează autonomie intelectuală și etică în generarea și implementarea soluțiilor creative și inovatoare. /

The doctoral student plans the stages of the research.

The doctoral student professionally, efficiently, and responsibly uses techniques for documenting, processing, and storing information, with the support of computer tools (electronic dictionaries, databases, text corpora, etc.).

The doctoral student contributes to the development of knowledge in the field of philology by formulating and promoting original interpretative perspectives.

The doctoral student demonstrates academic responsibility by respecting the norms of ethics, integrity, and originality in the writing and publication of scientific works.

The doctoral student autonomously manages the process of collecting, organizing, and analyzing data used in philological research.

The doctoral student demonstrates intellectual responsibility and academic rigor in formulating and supporting viewpoints.

The doctoral student interacts effectively in multicultural and multilingual academic environments, contributing to the exchange of ideas and scientific perspectives.

The doctoral student assumes responsibility for the decisions and conclusions formulated, promoting rigor and intellectual integrity in scientific research.

The doctoral student demonstrates intellectual and ethical autonomy in generating and implementing creative and innovative solutions.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie

POLITEHNICA București

Școala doctorală de Filologie

Sigla SD

25.09.2025

Prof.univ.dr. habil. Cristina Ungureanu
Prof.univ.dr. habil. Corina Georgescu

Data aprobării în
Consiliul Școlii
doctorale

/ Date of approval
in the Doctoral
school Council

Director SD

Prof.univ.dr. habil. Diana Lefter

26.09.2025