



FIȘA DISCIPLINEI / SYLLABUS

1. Date despre program/Program information

1.1 Instituția de învățământ superior/ Higher Education Institution	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București/ National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest
1.2 Școala doctorală/ Doctoral school	Filologie / Philology
1.3. Domeniul de studii universitare	Filologie / Philology
1.4. Ciclul de studii universitare	Doctorat / PhD Studies
1.5. Limba de predare	română / Romanian
1.6. Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină / Course data

2.1 Denumirea disciplinei Course title (ro) (en)	<b>Tendințe actuale în cercetarea lingvistică</b> <b>Current Trends in Linguistic Research</b>						
2.2 Titularul/ii activităților de curs / Course holder	Liliana Soare						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar /laborator/proiect							
2.4 Anul de studiu / Academic year	1	2.5 Semestrul / Semester	I	2.6. Forma de evaluare / Evaluation Type	V	2.7 Tipul/ regimul disciplinei / Course regime	Ob <sup>1</sup>
2.8 Categoria formativă	C <sup>2</sup>		2.9 Codul disciplinei				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice) / Total estimated time (hours per semester of teaching activities)

3.1 Total ore pe semestru	<b>28<sup>3</sup></b>
3.2 Numărul de credite	<b>8<sup>4</sup></b>

4. Precondiții (acolo unde este cazul) / Preconditions (where applicable)

4.1 de curriculum / for curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării / for learning outcomes	-

<sup>1</sup> Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

<sup>2</sup> Fundamentală / de specializare/ complementare – Se va completa conform planului de învățământ.

<sup>3</sup> Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

<sup>4</sup> Se va completa conform planului de învățământ.



**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/**  
Necessary conditions for the optimal performance of teaching activities (where applicable)

5.1 de desfășurare a cursului / for the course	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoprojector. / The course will be held in a classroom equipped with a video projector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

**6. Obiectiv general / General objective of the course**

Disciplina își propune să ofere studenților doctoranzi instrumentele cercetării prin care să identifice problemele fundamentale ale lingvisticii și să edifice aportul celor mai importante curente de gândire la dezvoltarea lingvisticii.

Disciplina abordează ca tematică specifică conceptele saussuriene, școlile structuraliste, gramaticile generativ-transformaționale, tipurile de gramatici formale, semantica transformațională, lingvistica computațională și pragmalingvistica. O atenție aparte este acordată direcțiilor lingvistice din spațiul românesc. Toate acestea contribuie la formarea unei viziuni de ansamblu asupra principalelor teorii și orientări din lingvistica contemporană și le permite studenților doctoranzi să evidențieze aspectele distinctive ale principalelor școli lingvistice.

The course aims to provide doctoral students with research tools that enable them to identify the fundamental problems of linguistics and to outline the contributions of the most important schools of thought to the development of the field.

The course specifically addresses the Saussurian concepts, the structuralist schools, generative-transformational grammars, types of formal grammars, transformational semantics, computational linguistics, and pragmalinguistics. A special attention is paid to the linguistics currents and schools in the Romanian space. All these contribute to forming an overall perspective on the main theories and orientations in contemporary linguistics and allow doctoral students to highlight the distinctive features of the major linguistic schools.

Conținuturi:

Curs	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1 F. de Saussure și distincțiile saussuriene – 2h		
2 Școlile structuraliste - 6h		
3 Gramaticile generativ-transformaționale - 4h		
4 Tipuri de gramatici formale - 2h	Prelegerea	
5 Orientări și direcții în semantică - 2h	Dezbaterea	
6 Conceptul de gramatică a cazurilor (Fillmore - Anderson) - 2h	Problematizarea	
7 Lingvistica computațională - 2h	Conversația	
8 Pragmalingvistica - 2h		
9 Lingvistica românească – 6h		
<b>Bibliografie</b> Soare, Liliana, <i>Tendințe actuale în cercetarea lingvistică</i> , suport de curs electronic Barbu, A-M., Ionescu, E., <i>Teorii gramaticale contemporane</i> , LR, nr. 1-6, 1996. Benveniste, E., <i>Probleme de lingvistică generală, I, II</i> , București, Editura Teora, 2000 Borchin, M-I., <i>Lingvistica în știința secolului al XX-lea</i> , Timișoara, Editura Excelsior, 2001. Borchin, M-I., <i>Vademecum în lingvistică</i> , Timișoara, Editura Excelsior, 2004. Carnap, R., <i>Semnificație și necesitate</i> , Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1972.		



- Chomsky, N., *Aspecte ale teoriei sintaxei*, București, Editura Universității, 1969.
- Chomsky, N., *Cunoașterea limbii*, București, Editura științifică, 1996.
- Coja, I., Dominte, C., Ionescu, E., (Antologie) *Introducere în teoria lingvistică*, București, Editura Universității, 2003.
- Coșeriu, E., *Lecții de lingvistică generală*, Chișinău, Editura Arc, 2001.
- Coșeriu, E., *Teoria limbajului și lingvistica generală*, București, Editura Enciclopedică, 2004.
- Coșeriu, E., *Omul și limbajul său*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2009.
- Coșeriu, E.; Fănar, D., Irimia D., *Mic tratat de teorie a limbii și lingvistică generală*, Iași, Casa Editorială Demiurg, 2016.
- Cristea, D., *Formalisme și instrumente de descriere și prelucrare ale limbajului natural*, Iași, Editura Universității Al. I. Cuza, 2002.
- Devitt, M., Sterelny, K., *Limbaj și realitate*, Iași, Editura Polirom, 2000.
- DTG = G. Pană Dindelegan et al., *Dicționar de termeni gramaticali*, Univers enciclopedic, București, 2023;
- Dubois, J., ș.a. *Le dictionnaire de linguistique et des sciences du langage*, Paris, Larousse, 2012.
- Frâncu, C., *Curenți și tendințe în lingvistica secolului nostru*, Iași, Casa Editorială Demiurg, 1999.
- Ionescu, E., *Manual de lingvistică generală*, București, Editura All, 2001.
- Ionescu, E., *Gramatici formale*, București, Editura Universității București, 2007.
- Izverna-Tarabac, I., *Aspecte ale categoriei gramaticale a cazului: specific și universal*, Suceava, Editura Universității, 2008.
- Lyons, J., *Introducere în lingvistica teoretică*, București, Editura Științifică, 1995.
- Munteanu, E., *Introducere în lingvistică*, Iași, Editura Polirom, 2005.
- Neț, M., *Lingvistică generală, semiotică, mentalități*, Iași, Institutul European, 2005.
- Popa Gh. ș.a. (coordonatori) *Un lingvist pentru secolul XXI*, Chișinău, Editura Știința, 2002.
- Nespoulous, J-L., *Tendances actuelles en linguistique générale*, Paris, Delachaux et Niestlé, 1993.
- Sala, M., Saramandu, N., *Lingvistica românească*, Editura Academiei Române, 2018.
- Saussure, F., *Scrieri de lingvistică generală*, Iași, Editura Polirom, 2004.
- Saussure, F., *Curs de lingvistică generală*, Filipești, Editura Antet, 2011.
- Slama-Cazacu, T., *Psiholingvistica. O știință a comunicării*, București, Editura All, 1999.
- Vasiliu, E., *Elemente de teorie semantică a limbilor naturale*, București, Editura Academiei, 1970.
- Vasiliu, E., *Teorie și analiză în lingvistică*, București, Editura Academiei Române, 2012.
- Wald, L., *Progresul în limbă. Scurtă istorie a limbajului*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2017.

## 7. Rezultatele învățării / Learning outcomes

<b>Cunoștințe/ Knowledge</b>	<p>C2: Doctorandul contextualizează în mod larg fenomenele literare și lingvistice din cultura autohtonă și europeană, având ca reper concepte precum literatura națională – literatura mondială, globalizarea. / The doctoral student broadly contextualizes literary and linguistic phenomena within the national and European cultural framework, using as reference points concepts such as national literature versus world literature and globalization.</p> <p>C9: Doctorandul descrie modalitățile de integrare a abordărilor interdisciplinare și transdisciplinare în analiza fenomenelor lingvistice și literare. / The doctoral student describes ways of integrating interdisciplinary and transdisciplinary approaches into the analysis of linguistic and literary phenomena.</p> <p>C12. Doctorandul identifică standardele naționale și internaționale de redactare, citare și publicare științifică (norme editoriale, stiluri de citare, cerințe ale revistelor academice). / The doctoral student identifies national and international standards for academic writing, citation, and scientific publishing (editorial guidelines, citation styles, and requirements of academic journals).</p>
------------------------------	---



<b>Abilități/ Skills</b>	<p>A6: Doctorandul interpretează critic texte și discursuri literare sau lingvistice prin utilizarea unor instrumente metodologice complexe./ The doctoral student critically interprets literary or linguistic texts and discourses using complex methodological tools.</p> <p>A10: Doctorandul aplică procedee inovatoare și soluții metodologice noi în analiza și interpretarea fenomenelor filologice. / The doctoral student applies innovative procedures and new methodological solutions in the analysis and interpretation of philological phenomena.</p> <p>A14: Doctorandul integrează corect literatura de specialitate, utilizând standarde academice recunoscute la nivel național și internațional. / The doctoral student correctly integrates specialized literature, using academic standards recognized at both national and international levels.</p>
<b>Responsabilitate și autonomie/ Responsibility and autonomy</b>	<p>RA8: Doctorandul demonstrează responsabilitate intelectuală și rigoare academică în formularea și susținerea punctelor de vedere. / The doctoral student demonstrates intellectual responsibility and academic rigor in formulating and supporting their viewpoints.</p> <p>RA21: Doctorandul își asumă responsabilitatea deciziilor și concluziilor formulate, promovând rigoarea și integritatea intelectuală în cercetarea științifică. / The doctoral student assumes responsibility for the decisions and conclusions formulated, promoting rigor and intellectual integrity in scientific research.</p> <p>RA24: Doctorandul demonstrează autonomie intelectuală și etică în generarea și implementarea soluțiilor creative și inovatoare. / The doctoral student demonstrates intellectual autonomy and ethical conduct in generating and implementing creative and innovative solutions.</p>

Data completării  
/Date of completion  
25.09.2025

Comisia de evaluare/ Evaluation Committee

Prof. univ. dr. hab. Liliana Soare  
Prof. univ. dr. Ștefan Găitănanu

Data aprobării în  
Consiliul Școlii  
doctorale  
/ Date of approval  
in the Doctoral  
school Council  
26.09.2025

Director SD  
Prof. univ. dr. hab. Diana-Adriana Lefter