



FIȘA DISCIPLINEI/ SYLLABUS

1. Date despre program/Program information

1.1 Instituția de învățământ superior/ Higher Education Institution	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București/ National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest
1.2 Școala doctorală/ Doctoral school	Școala doctorală de Filologie / Doctoral School of Philology
1.3. Domeniul de studii universitare	Filologie / Filology
1.4. Ciclul de studii universitare	Doctorat / Doctoral studies
1.5. Limba de predare	Română / Romanian
1.6. Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești / Pitești

2. Date despre disciplină/ Course data

2.1 Denumirea disciplinei/ Course title (ro) (en)		Etică și responsabilitate în cercetare / Ethics and Responsibility in Research					
2.2 Titularul/ii activităților de curs/ Course holder		dr. Daniela MITUTOIU/ PhD Daniela Mitutoiu					
2.3. Anul de studiu/ Academic year	1/	2.4. Semestrul/ Semester	I	2.5. Forma de evaluare/ Evaluation type	V	2.6 Tipul/ regimul disciplinei/ Course regime	Ob ¹
2.7. Categoria formativă/ Formative category		C ²	2.8. Codul disciplinei/ Discipline code				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)/ Total estimated time (hours per semester of teaching activities)

3.1 Total ore pe semestru/ Total hours of per semester	200 ³
3.2 Numărul de credite/ Number of ECTS	6 ⁴

¹ Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

² Fundamentală / de specializare/ complementare – Se va completa conform planului de învățământ.

³ Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

⁴ Se va completa conform planului de învățământ.



4. Precondiții (acolo unde este cazul) / **Preconditions** (where applicable)

4.1 de curriculum / for curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării / for learning outcomes	

5.1 de desfășurare a cursului / for the course	Procesul de predare se bazează pe metode interactive și accesibile nivelului de licență: prelegeri introductive, explicații ghidate, exemple concrete, studii de caz simple și discuții dirijate. Activitățile sunt orientate spre clarificarea normelor etice și dezvoltarea unei conduite academice corecte. Sunt utilizate exerciții practice de identificare a abaterilor etice și de aplicare a regulilor de citare și redactare academică. Materialele de curs sunt puse la dispoziția studenților în format electronic, pe platforma Moodle./ The teaching process is based on interactive methods appropriate for the undergraduate level: introductory lectures, guided explanations, concrete examples, simple case studies, and guided discussions. The activities are designed to clarify ethical standards and foster proper academic conduct. Practical exercises are used to identify ethical violations and apply the rules of citation and academic writing. Course materials are made available to students in electronic format on the Moodle platform.
--	---

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/ **Necessary conditions for the optimal performance of teaching activities** (where applicable)

6. Obiectiv general / General objective of the course

Obiectivul general al acestui curs este acela de a se îmbunătăți gradul de cunoaștere și de aplicare a unei conduite etice și de operaționalizare a integrității academice în cadrul învățământului universitar românesc, prin prisma însușirii unor concepte, metode, instrumente și proceduri de analiză a respectării integrității academice la toate nivelurile (didactic, administrativ, științific etc.)

Odată ce aceste valori sunt însușite de cât mai mulți membri ai comunității și devin o regulă de comportament cotidian, se poate afirma că societatea se îndreaptă în direcția corectă a promovării valorilor autentice – singura cale de a atinge performanța academică.

The overall objective of this course is to improve the understanding and application of ethical conduct and to put academic integrity into practice within the Romanian university system, through the acquisition of concepts, methods, tools, and procedures for analyzing compliance with academic integrity at all levels (teaching, administrative, scientific, etc.)

Once these values are embraced by as many members of the community as possible and become a rule of daily conduct, it can be said that society is moving in the right direction toward promoting authentic values—the only way to achieve academic excellence.

7. Rezultatele învățării / Learning outcomes



Doctorandul identifică valorile eticii profesionale pentru meseria de inginer

Doctorandul definește noțiunile fundamentale ale eticii și deontologiei academice;

Doctorandul descrie rolul eticii în mediul universitar;

Doctorandul prezintă principalele valori și principii ale integrității academice;

Doctorandul cunoaște principalele cadre etice de analiză etică (deontologism, utilitarism, etica virtuții).

Doctorandul identifică tipuri frecvente de abateri etice (plagiat, copiere, falsificare, favorizare etc.);

Doctorandul cunoaște regulile de bază privind redactarea lucrărilor academice și citarea surselor;

Doctorandul înțelege responsabilitățile etice ale studentului în raport cu cadrele didactice și colegii.

The doctoral student identifies the values of professional ethics for the engineering profession

The doctoral student defines the fundamental concepts of academic ethics and deontology;

The doctoral student describes the role of ethics in the academic environment;

The doctoral student presents the main values and principles of academic integrity;

The doctoral student is familiar with the main ethical frameworks for ethical analysis (deontology, utilitarianism, virtue ethics).

The doctoral student identifies common types of ethical violations (plagiarism, copying, falsification, favoritism, etc.);

The doctoral student is familiar with the basic rules regarding the writing of academic papers and the citation of sources;

The doctoral student understands the ethical responsibilities of students in relation to faculty and peers.



Școala doctorală de Filologie

Abilități/ Skills

Doctorandul aplică valorile eticii profesionale

Doctorandul aplică regulile de integritate academică în situații concrete de învățare și evaluare;

Doctorandul utilizează corect surse bibliografice și norme elementare de citare;

Doctorandul analizează situații etice de tip studiu de caz din mediul universitar;

Doctorandul analizează din punct de vedere etic situații problematice din mediul universitar utilizând principii academice și teorii etice clasice;

Doctorandul redactează lucrări academice respectând cerințele etice de bază;

Doctorandul comunică etic și responsabil în contexte academice;

Doctorandul utilizează instrumente digitale și sisteme de inteligență artificială într-un mod responsabil din punct de vedere etic;

Doctorandul are capacitatea de argumentare etică de bază.

The doctoral student applies the values of professional ethics

The doctoral student applies the rules of academic integrity in specific learning and assessment situations;

The doctoral student correctly uses bibliographic sources and basic citation standards;

The doctoral student analyzes ethical case studies from the academic environment;

The doctoral student analyzes problematic situations in the academic environment from an ethical perspective, using academic principles and classical ethical theories;

The doctoral student writes academic papers in accordance with basic ethical requirements;

The doctoral student communicates ethically and responsibly in academic contexts;

The doctoral student uses digital tools and artificial intelligence systems in an ethically responsible manner;

The doctoral student possesses basic ethical reasoning skills.



Școala doctorală de Filologie

Responsabilitate și autonomie/ Responsibility and autonomy

Doctorandul dezvoltă abilități de lucru pentru realizarea sarcinilor profesionale

Doctorandul manifestă onestitate și responsabilitate în activitatea academică individuală și de grup;

Doctorandul respectă regulile și normele instituționale privind integritatea academică;

Doctorandul își asumă responsabilitatea pentru propriile alegeri academice;

Doctorandul demonstrează deschidere față de formarea etică și dezvoltarea personală;

Doctorandul acționează cu respect față de colegi, cadre didactice și instituția universitară.

The doctoral student develops the skills necessary to carry out professional tasks

The doctoral student demonstrates honesty and responsibility in both individual and group academic work;

The doctoral student adheres to institutional rules and regulations regarding academic integrity;

The doctoral student takes responsibility for their own academic choices;

The doctoral student demonstrates openness to ethical training and personal development;

The doctoral student acts with respect toward colleagues, faculty, and the university.

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Introducere în etica academică. Prezentarea cursului: obiective, tematică, structură, evaluare. Rolul cursului de etică și integritate academică. De ce este necesară etica și integritatea în mediul academic?	4
II	Valori și principii etice ale integrității academice. Etica și morală. Moralitate versus - virtute – religie – legalitate. Noțiuni. Concepte. Valori. (empathia, fidelitatea, loialitatea, onestitatea, respectul, toleranța, caracterul)	4
III	Teorii ale integrității. Tipuri psihologice de lipsă de integritate. Etică și integritate academică (Codul de etică - standarde de integritate în zona academică; Reguli morale specifice universităților; Normele de etică privind relațiile dintre studenții universității, cadrele didactice, personalul nedidactic și auxiliar).	4
IV	Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația românească. Cadrul legal și normativ privind etica și integritatea în mediul educațional.	4
V	Activitatea de cercetare – standarde de integritate specifice. Redactarea academică. Structura unei lucrări academice. Tipuri de surse și utilizarea lor corectă. Reguli de citare. Elemente de metodologie de cercetare și gândire critică.	4
VI	Abateri etice în mediul universitar: plagiat, autoplăgiat, falsificarea datelor, favorizarea, hărțuirea, discriminarea etc. Tipuri de plagiat și prevenirea plagiatului. Detectoarele de plagiat. Reguli de bază și studii de caz. Etica utilizării tehnologiilor digitale și a inteligenței artificiale în activitatea academică.	4



VII	Lipsa integrității generează corupția. Fenomenul corupției – concept, prevenire, combatere. Recomandări pentru dezvoltarea unei culturi a integrității academice (crearea unui Consiliu al Integrității Academice; mobilizarea devotamentului și leadership-ului cadrelor didactice; redactarea într-un mod foarte clar a declarațiilor și documentelor referitoare la integritatea academică; extinderea eforturilor de informare și angrenare a studenților	4
-----	---	---

Bibliografie:

1. Mituțoiu Daniela, *Etica și integritatea în viața publică*, Editura Tritonic, București, 2022
2. Androniceanu Armenia. *Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice*, Editura Universitară, București, 2017.
3. Aslam Constantin, Cornel-Florin Moraru, Raluca Paraschiv, *Curs de deontologie și integritate academică. Universitatea Națională de Arte*, București, 2018.
4. Singer Peter (ed.). *Tratat de Etică*. Editura Polirom, București, 2006.
5. Socaciu Emanuel, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, *Etică și Integritate Academică*, Editura Universității din București, 2018.
6. Ștefan, E. E. *Etică și integritate academică*, Ed.2. Editura Pro Universitaria, 2021.

Data completării
/Date of completion

25.09.2025

Comisia de evaluare/ **Evaluation Committee**

dr. Daniela Mitutoiu

Data aprobării în
Consiliul Școlii
doctorale

/Date of approval
in the Doctoral
school Council

26.09.2025

Director SD

Prof.univ.dr. habil. Diana Lefter
